

**陕西省第二商贸学校  
教育质量年度报告  
( 2024 年度 )**

**2025 年 1 月**

# 目录

|                  |        |
|------------------|--------|
| 前言 .....         | - 1 -  |
| 1. 基本情况 .....    | - 3 -  |
| 1.1 学校概况 .....   | - 3 -  |
| 1.2 专业设置 .....   | - 3 -  |
| 1.3 学生情况 .....   | - 3 -  |
| 1.4 教师队伍 .....   | - 4 -  |
| 1.5 设施设备 .....   | - 5 -  |
| 2. 人才培养 .....    | - 6 -  |
| 2.1 党建引领 .....   | - 6 -  |
| 2.2 立德树人 .....   | - 16 - |
| 2.3 专业建设 .....   | - 25 - |
| 2.4 课程建设 .....   | - 28 - |
| 2.5 教学改革 .....   | - 32 - |
| 2.6 贯通培养 .....   | - 37 - |
| 2.7 技能大赛 .....   | - 38 - |
| 2.8 就业质量 .....   | - 39 - |
| 3. 服务贡献 .....    | - 44 - |
| 3.1 服务行业企业 ..... | - 44 - |
| 3.2 服务地方发展 ..... | - 44 - |
| 3.3 服务乡村振兴 ..... | - 45 - |
| 3.4 服务地方社区 ..... | - 46 - |
| 4. 文化传承 .....    | - 48 - |
| 4.1 传承工匠精神 ..... | - 48 - |
| 4.2 传承红色基因 ..... | - 50 - |

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 4.3 传承中华优秀传统文化 ..... | - 52 - |
| 5. 国际合作 .....        | - 55 - |
| 5.1 合作办学情况 .....     | - 55 - |
| 5.2 合作情况说明 .....     | - 57 - |
| 6. 产教融合 .....        | - 57 - |
| 6.1 校企双元育人 .....     | - 57 - |
| 7. 发展保障 .....        | - 63 - |
| 7.1 职业教育政策落实情况 ..... | - 63 - |
| 7.2 学校治理 .....       | - 66 - |
| 7.3 质量保证体系建设 .....   | - 69 - |
| 7.4 经费投入 .....       | - 72 - |
| 8. 挑战与展望 .....       | - 73 - |
| 8.1 面临挑战 .....       | - 73 - |
| 8.2 未来展望 .....       | - 74 - |
| 9. 附表 .....          | - 75 - |

表目录

表 2-1 学校 2023—2024 学年党员获奖情况统计表 ..... - 11 -

表 3-1 2024 年学校开展电子商务师就业技能培训统计表 ..... - 45 -

表 6-1 学校开设专业一览表 ..... - 58 -

表 7-1 2023~2024 学年学校制度建设一览表 ..... - 69 -

表 7-2 2024 年学校建设项目统计表 ..... - 73 -

表 8-1 宝鸡地区近五年来职普生源对比数据表 ..... - 74 -

## 图目录

|                                         |        |
|-----------------------------------------|--------|
| 图 1-1 学校荣誉墙 .....                       | - 5 -  |
| 图 2-1 学校党委理论学习中心组召开集中学习 .....           | - 6 -  |
| 图 2-2 党员教师参加校级“思政大练兵”比赛现场 .....         | - 8 -  |
| 图 2-3 党员、积极分子清理卫生死角 .....               | - 9 -  |
| 图 2-4 学校教职工参加职工健步走活动 .....              | - 10 - |
| 图 2-5 党委委员、科级干部参加党的二十届三中全会精神培训 .....    | - 12 - |
| 图 2-6 支部共建签订协议 .....                    | - 13 - |
| 图 2-7 马宝峰同志讲授党纪专题党课 .....               | - 15 - |
| 图 2-8 学校组织召开学生管理团队业务能力提升培训会 .....       | - 17 - |
| 图 2-9 校领导为学校第十八届运动会获奖学生颁奖 .....         | - 17 - |
| 图 2-10 学校开展法治安全教育大会 .....               | - 19 - |
| 图 2-11 民法典宣传活动中，学生走进方镜律师事务所参观学习 .....   | - 20 - |
| 图 2-12 学校组织师生收看“资助育人·大国工匠进校园”主题节目 ..... | - 22 - |
| 图 2-13 校领导带队赴宝鸡高新医院看望困难学生家长 .....       | - 22 - |
| 图 2-14 学校在操场组织全校学生开展了“心理游园日”活动 .....    | - 23 - |
| 图 2-15 会计事务专业教、学诊改教研活动 .....            | - 26 - |
| 图 2-16 新能源汽车专业学生赴陕汽集团商用车有限公司研学 .....    | - 27 - |
| 图 2-17 思政课教学研讨活动 .....                  | - 29 - |
| 图 2-18 我校师生赴宝鸡青铜器博物馆进行研学活动 .....        | - 33 - |
| 图 2-19 2024 年春季学期教职工校外获奖情况 .....        | - 34 - |
| 图 2-20 《西式面点工艺》精品课程 .....               | - 35 - |
| 图 2-21 《计算机网络基础》精品在线课程 .....            | - 36 - |
| 图 2-22 陕西省第二商贸学校走访陕西交通职业技术学院 .....      | - 37 - |
| 图 2-23 学校选送学生朗诵作品《诗意中国》获奖证书 .....       | - 39 - |

|                                                    |        |
|----------------------------------------------------|--------|
| 图 2-24 陕西省第二商贸学校召开学生岗位实习动员和安全教育 .....              | - 41 - |
| 图 2-26 学校老师与 2022 级汽车专业实习生在车间合影 .....              | - 43 - |
| 图 3-1 电子商务师就业技能培训现场 .....                          | - 46 - |
| 图 3-2 学校行政支部联合社区党支部开展党日活动 .....                    | - 47 - |
| 图 4-1 资助育人·大国工匠进校园主题党日活动 .....                     | - 49 - |
| 图 4-2 学校党委组织党员、入党积极分子和团员代表赴宝天铁路烈士陵园开展清明祭英烈活动 ..... | - 51 - |
| 图 4-3 学生干部在民俗博物馆前合影留念 .....                        | - 53 - |
| 图 4-4 读书日活动中教师进行朗诵分享 .....                         | - 54 - |
| 图 4-5 学校选送经典诵读比赛作品获奖证书 .....                       | - 54 - |
| 图 5-1 学校领导及相关师生与阿里师生合影留念 .....                     | - 56 - |
| 图 6-1 陕西省第二商贸学校召开校企合作工作联席会议 .....                  | - 59 - |
| 图 6-2 中西面点实训室 .....                                | - 60 - |
| 图 6-3 电子商务实训室 .....                                | - 61 - |
| 图 6-4 电子商务学生在上实训课 .....                            | - 61 - |
| 图 6-5 新能源汽车运用与维修专业学生研学 .....                       | - 62 - |
| 图 7-1 省教育厅专家组对学校开展办学条件达标工程省级实地抽查 .....             | - 64 - |
| 图 7-2 省教育厅专家组对学校开展“双示范”建设省级抽查考核 .....              | - 65 - |
| 图 7-3 陕西省第二商贸学校法治副校长聘任仪式 .....                     | - 67 - |
| 图 7-4 陕西省第二商贸学校开展法治安全教育大会 .....                    | - 68 - |
| 图 7-5 学校召开年度述职测评大会 .....                           | - 71 - |

## 案例目录

|                                                            |        |
|------------------------------------------------------------|--------|
| 案例 1 学校党委理论学习中心组召开学习（扩大）会议 .....                           | - 7 -  |
| 案例 2 陕西省第二商贸学校举行 2024 年校级“思政大练兵”比赛 .....                   | - 8 -  |
| 案例 3 党纪在心中 服务我先行 .....                                     | - 9 -  |
| 案例 4 学校党委召开党的二十届三中全会精神学习培训会议 .....                         | - 12 - |
| 案例 5 西安财经大学继续教育学院教工第一党支部与我校行政党支部签订共建<br>协议 .....           | - 14 - |
| 案例 6 陕西省第二商贸学校邀请马宝峰同志讲授专题党课 .....                          | - 15 - |
| 案例 7 学校组织召开学生管理团队业务能力提升培训会 .....                           | - 18 - |
| 案例 8 学校开展法治安全教育大会 .....                                    | - 19 - |
| 案例 9 学校开展民法典宣传月活动 .....                                    | - 20 - |
| 案例 10 学校开展 2024 年暑期走访慰问困难学生活动 .....                        | - 22 - |
| 案例 11 学校开展首届心理健康宣传教育月活动 .....                              | - 23 - |
| 案例 12 打造升学就业并重的财会人才摇篮 .....                                | - 26 - |
| 案例 13 新能源汽车专业学生走进陕汽集团商用车有限公司 .....                         | - 28 - |
| 案例 14 我校思政课聚焦中职学生“认识情绪 管理情绪”主题展开教学创新实<br>践 .....           | - 29 - |
| 案例 15 2024 年全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示交流活动中<br>喜获一等次典型案例 ..... | - 30 - |
| 案例 16 陕西省第二商贸学校举办专业课教材书展 .....                             | - 31 - |
| 案例 17 陕西省第二商贸学校开展探寻青铜奥秘端午研学之旅 .....                        | - 33 - |
| 案例 18 学校课题喜获陕西省教育科学“十四五”规划 2024 年度课题立项 .....               | - 34 - |
| 案例 19 陕西省第二商贸学校《计算机网络基础》课程成功上线“学银在线”平台<br>.....            | - 36 - |
| 案例 20 陕西省第二商贸学校走访高职院校 .....                                | - 38 - |

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| 案例 21 强化实习指导，夯实就业基础——陕西省第二商贸学校召开实习经验分享会 .....          | - 41 - |
| 案例 22 我校深入合作单位走访检查学生实习就业情况 .....                       | - 43 - |
| 案例 23 行政党支部联合相杨路社区党支部共同开展“共驻共建聚合力，党建引领促发展”主题党日活动 ..... | - 47 - |
| 案例 24 陕西省第二商贸学校开展“资助育人·大国工匠进校园”主题教育活动 .....            | - 49 - |
| 案例 25 学校党委开展清明祭英烈活动 .....                              | - 51 - |
| 案例 26 学校组织学生干部走进宝鸡民俗博物馆开展研学实践 .....                    | - 53 - |
| 案例 27 学校在省级经典诵读比赛中荣获多项佳绩 .....                         | - 55 - |
| 案例 28 陕西省第二商贸学校举行 24 级西藏师生欢迎仪式 .....                   | - 56 - |
| 案例 29 陕西省第二商贸学校召开校企合作第二次联席会议 .....                     | - 59 - |
| 案例 30 陕西省第二商贸学校电子商务专业校企合作共建签约 .....                    | - 62 - |
| 案例 31 陕西省第二商贸学校接受办学条件达标工程省级实地抽查 .....                  | - 64 - |
| 案例 32 陕西省第二商贸学校接受省教育厅“双示范”建设抽查考核 .....                 | - 65 - |
| 案例 33 警校联动 共筑平安——陕西省第二商贸学校举行法治副校长聘任仪式 .....            | - 68 - |
| 案例 34 陕西省第二商贸学校召开月考学业质量分析会 .....                       | - 71 - |



# 陕西省第二商贸学校教育质量年度报告(2024)

## 前言

职业教育质量年报是贯彻党的教育方针政策、全国职教会议精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神的重要举措，对推动职业教育高质量发展、增强职业教育服务国家重大战略能力具有重要意义。

学校高度重视职业教育质量年报工作，将其作为学校“双示范”校建设、教学诊改、推动高质量发展的重要举措，按照省教育厅《关于做好陕西职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》部署和要求，认真学习文件精神，组建工作专班，对照编制要求，认真开展数据统计填报、年报编制工作，按要求上报相关公文资料，确保年报工作顺利完成。

学校年报编制工作中体现出一些亮点和特色。一是领导重视，组织严密。学校一把手对年报编制工作做出部署，提出工作要求，亲自主持编制工作。成立了学校教育质量年报工作领导小组，一把手任组长，班子成员为副组长，校办、党办、教务科、学生科、招就科、后保科、财务科等科室负责人为成员，设立领导小组办公室，明确工作职责。同时抽调人员组成工作专班，承担年报具体工作。二是专题部署，各部门紧密配合。学校10月初召开专题会议，组织学习教育部、省教育厅有关年报工作的文

件，安排部署学校教育质量年报统计编制工作。印发了《学校2024年教育质量年报任务分解表》，明确年报编制任务分工、责任人及完成时限。相关科室积极领受任务，精心准备，紧密配合，共同推动年报工作进度。三是邀请企业参与。年报编制中，邀请了相关校企合作单位参与年报编制，提供相关数据、图片等内容。

学校年报编制工作得到了省教育厅、省教科院、宝鸡市教育局等相关单位的精心指导和帮助，在主要领导主持推动下，在各科室及全体师生配合协助下，学校年报编制工作进展顺利，在规定时间内完成数据统计及年报编制、发布、上报等工作。在此，对学校年报编制给予指导、配合、帮助的上级领导、全体师生、有关单位表示衷心地感谢。

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

陕西省第二商贸学校成立于 1978 年 10 月，原名陕西省宝鸡供销商业学校，1994 年更名为陕西省第二商贸学校。学校位于陕西省宝鸡市西宝路 50 号，隶属于陕西省供销合作总社。学校占地面积 43666.89 平方米，校舍建筑面积为 26333 平方米。教职工 81 人，在校生 1200 多人。2023 年，学校被省教育厅确定为陕西省高水平示范性中等职业学校建设单位，

### 1.2 专业设置

学校专业设置坚持服务国家重大战略、服务地方产业经济和社会发展的定位，紧密对接当地产业和经济社会发展，强化专业市场适应性、服务能力，动态调整，周密调研论证。现主要开设有高速铁路乘务、幼儿保育、汽车美容与装潢、新能源运用与维修、会计事务、电子商务、中西面点、计算机应用、直播电商服务 9 个专业，其中会计事务、电子商务、计算机应用三个专业为省级示范专业。会计事务、计算机应用两个专业被确定为陕西省高水平示范专业。

### 1.3 学生情况

学校全日制在校生 1200 多人，其中 2022 级 214 人，2023 级 318 人，2024 级 664 人，藏族学生 22 人。2024 年招收全日制新生 664 人，在去年基础上大幅增加。继续教育招生也有大幅增加，目前预录取 300 人。学校坚持以学生为中心，认真落实立德

树人根本任务，坚持五育并举、三全育人、工学结合、岗课赛证融通育人模式，全面服务学生全面发展，学生综合素质不断提升。2024 年，学生在全省职业院校技能竞赛中荣获 6 个三等奖。全年共有 102 名毕业生顺利升入大专，升学率超过 70%，升学人数创历年新高。毕业生就业率超过 98%。学生在各类竞赛、文体活动、社会志愿服务中展现了中职生自信自强、乐观友善、昂扬奋进、追求卓越的良好精神风貌。

#### 1.4 教师队伍

现有教职工 81 人，专任教师 63 人，中高级职称 36 人。教师本科以上学历 78 人，研究生 13 人，新标准下申报“双师型”教师 25 人。学校高度重视教师队伍建设，努力打造高素质教师队伍，满足教育教学需要。一是优化教师队伍结构。通过省直招录、聘请企业导师、社会招聘、壮大“双师型”队伍等形式，优化队伍结构，满足教育教学需要。二是加强培养培训工作。用好用活国省培训资源，强化校本培训。全年累计组织国省培训 198 人次，校本培训 780 人次，较好地提升了教师教育教学能力。一年来，教师参加省级立项课题 3 项，发表专业论文 5 篇，参编教材 7 部。四是推进以赛促教。举办了校级教师教学能力比赛，选拔组建省赛队伍。教师在省级各类教育教学及作品征集比赛活动中荣获 5 个一等奖、6 个二等奖、3 个三等奖。两名教师在省级思政课大练兵活动中荣获思政课教学能手。

## 1.5 设施设备

学校教学仪器设备值 614.85 万元，纸质图书 84394 册，数字资源 130300 册，多媒体教室 35 个，教学计算机 347 台，学校建设有计算机机房、网络实训室、电子商务实训室、综合布线实训室、琴房、形体训练室、汽车专业实训室、会计人才孵化中心、商品实验室、中西面点实训室等 23 个校内实训室，通过校企合作建设有校外实训基地，满足各专业实践性教学需要。

学校始终坚持职业教育办学方向，全面贯彻党的教育方针政策，认真落实立德树人根本任务，坚持以学生为中心，德技并修，五育并举，三全育人，服务学生全面发展，提升人才培养质量。办学46多年来，为国家和社会培养了数以万计的优秀管理和服务人才，取得了良好的社会声誉。



图 1-1 学校荣誉墙

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

2024 年，学校认真贯彻党组织领导下的校长负责制，坚持和加强党委对学校全盘工作的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，认真落实党的教育方针政策，认真落实省社党组工作部署，履行党建主体责任，推进学校党建与业务深度融合，确保各项重点任务完成，推动“党建+”工作模式，以高质量党建引领学校内涵式发展。

2.1.1 “党建+队伍建设”。建强干部队伍，夯实工作责任，抓实干部学习教育，抓牢青年理论小组培养。坚持“第一议题”制度，召开月例会，及时学习总书记重要讲话和重要指示批示精神，围绕党纪党规、二十届三中全会精神等开展学习研讨，统一思想、凝聚共识。落实“三会一课”等党建制度，多形式开展主题党日活动，丰富教育形式，深化教育效果。



图 2-1 学校党委理论学习中心组召开集中学习



### 案例 1 学校党委理论学习中心组召开学习（扩大）会议

5月13日下午，陕西省第二商贸学校党委召开理论中心组学习扩大会议，校党委委员和部分中层干部参加会议，党委书记、校长杜玉锁主持会议。

会议集中学习了习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示。

会议强调，思政课的使命是为国育人，为党育才，落实立德树人根本任务。学校要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍；对教师特别是思政教师提出了“教学思维要新颖、教学方法要得当、教学内容要鲜活”的要求。要将课程思政和思政课程结合起来，做好课程思政示范课程和教学团队申报工作，开展教师专题学习，把习近平总书记的指示精神落实到“双示范”建设和常态化教学工作中，推进学校高质量发展。

会议还就近期工作进行了研讨。

2.1.2 党建+教育教学”。制定《教学管理及教师教学基本规范》，加强教学检查，落实校长、督导听评课制度，课堂纪律和授课质量提升明显。坚持教师常态化学习，举办思政课和课程思政公开课，提升教师思政教学能力。发挥党员先锋模范作用，组织教学能力比赛、省国培交流分享、教学效果分析、学生座谈等，多名党员教师承担学生技能大赛辅导工作，学生省职业院校技能大赛中荣获六个三等奖。



图 2-2 党员教师参加校级“思政大练兵”比赛现场

#### 案例 2 陕西省第二商贸学校举行 2024 年校级“思政大练兵”比赛

10 月 12 日，陕西省第二商贸学校举行了校级“思政大练兵”比赛活动，旨在进一步加强和改进学生思想政治教育工作，提升教师的思政教学水平。此次活动分为思政课程组和课程思政组两大类，经过初选，最终共 8 名教师进入比赛展示环节。

下午 2 点比赛正式开始，和以往相比，此次比赛呈现以下特点：一是引入 16 名学生全程参与听课互动，将“无生课堂”转化为“有生课堂”；二是严格按照省赛规则比赛，时间 15 分钟，评分标准按照教学设计、教学内容、教学方法、教学效果、教师素养等 5 个项目、9 个评价要点进行评分，更好地考验教师的备课及授课效果，实现以赛促学，以赛促教，以赛促改的目标。

比赛现场，掌声不断，8 名教师依次登台，经过 2 个多小时的激烈比赛和严谨评分，最终屈子淇老师荣获第一名。

本次思政大练兵比赛的成功举行，不仅为我校教师提供了一个展示自我、交流学习的平台，也进一步推动了我校思政教育的创新发展。下一步，



我们将组织思政大练兵主题分享讨论会，继续深化思政课程与课程思政改革，不断提升思政教育的实效性，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

2.1.3 “党建+服务保障”。在党委领导下，制定年度制度建设计划，全年制定、修订制度文件 17 件，为推进从严治党从严治校、促进规范管理提供制度保障。建立校企合作联席会议制度，解决校企合作具体问题，促进校企合作质效。建立满意度测评机制，全年组织两次满意度测评，抓实问题反馈整改，解决学生学习生活中的合理需求，改进管理服务；加强督导工作，推进工作闭环，促进规范化管理。



图 2-3 党员、积极分子清理卫生死角

### 案例 3 党纪在心中 服务我先行

5 月 11 日，陕西省第二商贸学校党委组织全体党员、积极分子开展了“校园综合治理”活动，对校园及周边区域进行了地毯式清理。

活动开始前，后勤保卫科党员同志为大家分发了清扫工具，划分了

任务区域。全体党员、积极分子迅速投入到行动当中。大家头顶烈日，手拿工具，“扫、铲、推、装”，密切配合，不怕脏、不怕累，对绿茵大道、停车棚、花台、楼后草坪等场所，尤其是落叶和杂草堆积处等卫生死角进行了全面彻底清理，校园面貌焕然一新。

全体党员、积极分子用实际行动践行了群众纪律要求，以身作则，用心服务，发挥了先锋模范作用带头作用。大家纷纷表示，本次活动不仅加深了对党纪的理解，拉近了和群众的距离，也增强了自己服务人民、奉献社会的责任感和使命感。下一步，我校党委将不断创新学习形式、丰富学习载体，高质量推进党纪学习教育走深走实、落地生根。

2.1.4 “党建+群团建设”。开展职工运动会和健步走活动，丰富校园文化生活，展现干部职工精神风貌；指导团委完成换届工作，加强学生干部培养教育，增强学生自我管理、自我教育、自我服务能力。



图 2-4 学校教职工参加职工健步走活动

2.1.5 加强党员队伍建设，发挥先进模范作用。一是强化理论学习、坚定理想信念。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神、总书记来陕重要讲话精神及有关重要批示指示精神，增强理想信念，努力把立德树人根本任务落实到铸魂育人全过程。二是鼓励争当先锋、牢固树立榜样。学校鼓励教师、党员积极加各类校内外交流、研讨、培训和比赛，全年教师在各类比赛中获4个一等奖、5个二等奖和1个三等奖，2名教师获思政教学能手称号，1名教师获班主任能力大赛一等奖，在省社、教科院作品征集活动中获2个一等奖、1个二等奖、2个三等奖。13名党员和1个支部在党内“评优树先”活动中获表彰。

表 2-1 学校 2023—2024 学年党员获奖情况统计表

| 序号 | 获奖名称          | 获奖党员人数 | 备注 |
|----|---------------|--------|----|
| 1  | 信息宣传先进个人      | 2      |    |
| 2  | 2023 年度优秀等次人员 | 12     |    |
| 3  | 优秀党员、优秀党务工作者  | 13     |    |
| 4  | 优秀班主任         | 5      |    |
| 5  | 青年教师教学能力竞赛    | 12     |    |
| 6  | 班主任业务能力竞赛     | 3      |    |
| 7  | 各类校外荣誉        | 20     |    |





图 2-5 党委委员、科级干部参加党的二十届三中全会精神培训

#### 案例 4 学校党委召开党的二十届三中全会精神学习培训会议

11月22日下午，陕西省第二商贸学校党委组织全体中层干部（含副科）召开了党的二十届三中全会精神学习培训会议。会议由学校党委委员、副校长马洁主持。

会上，马洁宣读了市委组织部《转发中共陕西省委组织部等部门转发〈中共中央组织部 中共中央宣传部 中共中央党校（国家行政学院）关于开展科级及以下干部、党员学习贯彻党的二十届三中全会精神培训的通知〉的通知》。参训人员集体学习了“深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断和党的二十届三中全会精神”视频课程。

党委书记、校长杜玉锁强调，参训人员要提高政治站位，做到“两个维护”。要结合学校定位与自身作为，围绕“深化学校改革、推进内涵发展”开展学习研讨，力求把经验管理变成科学管理，落实好党的二十届三中全会对教育特别是职业教育的要求。学校党委办公室、各党支部要加强

组织领导，处理好工学矛盾，加强考勤，做好补课，杜绝形式主义，务求培训实效。

2.1.6 夯实基层党组织建设。一是认真落实以《中国共产党支部工作条例(试行)》为核心的党建制度。突出“三会一课”、主题党日的教育功能。全年开展主题党日活动10次，落实党委委员、支部书记讲党课10次。二是规范组织发展。按组织发展程序完成了2名发展对象发展为预备党员，为党组织注入了新鲜的血液。三是继续落实党员“双报到”志愿服务，累计志愿服务43次，服务时长3101分钟。四是行政党支部与西安财经大学继续教育学院教工第一党支部开展支部共建，努力形成优势互补、资源共享、共同发展的基层党建工作新格局。五是行政党支部与相杨路社区党支部共同开展“共驻共建聚合力，党建引领促发展”主题党日活动，改进了组织生活、丰富了活动内容、增强了活动实效。



图 2-6 支部共建签订协议

### 案例 5 西安财经大学继续教育学院教工第一党支部与我校行政党支部签订共建协议

为发挥党组织政治引领作用，加强党对成人高等学历教育工作的领导，带动校外教学点党建工作与教育教学工作融合发展，7月4日，西安财经大学继续教育学院教工第一党支部4名党员，在学院党总支书记王晓燕的带领下，来我校检查指导教学点的工作，并与我校行政党支部党员举行了座谈会，签订了党支部共建协议。学校纪委书记孙东华、行政支部支委刘海鹏、吕永平、曹志红、继续教育中心主任吴潘丽等参加了座谈会，刘海鹏与西财大继教学院教工第一党支部书记何江签署了党支部共建协议。

座谈会上，刘海鹏、何江同志分别介绍了本支部的具体情况，组织学习了习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上的重要讲话精神、《西安财经大学继续教育学院高等学历继续教育校外教学点管理办法》和《陕西省第二商贸学校党支部工作目标量化考核办法》，并就如何利用双方资源开展支部共建、推动成教事业高质量发展进行了深入的交流讨论。

双方与会人员还参观了西建集团党建展览馆，共同组织开展了第一次廉政教育活动。

2.1.7 持之以恒抓纪律作风建设。一是组织校校、校科两级签订了党风廉政建设责任书，深入开展了党纪学习教育活动，进一步增强党员干部对党章党规党纪的认知水平和敬畏意识。二是加强廉政警示教育。全年集中开展了2次廉政警示教育，通过违纪案例，引导党员干部受警醒、明底线、知敬畏，增强了遵守党纪国法的意识。三是开展干部廉政谈话，强化对重点岗位、重要人员、重要时间节点的廉政教育和监督。



图 2-7 马宝峰同志讲授党纪专题党课

#### 案例 6 陕西省第二商贸学校邀请马宝峰同志讲授专题党课

6月7日下午，宝鸡市纪委监委、市监察委员会委员马宝峰同志应邀来陕西省第二商贸学校讲授题为“学习党纪，从严治党，为陕西省第二商贸学校高质量发展贡献力量”的专题党课。学校全体党员、中层干部、入党积极分子和青年教师理论学习小组成员参加了党课学习。

马宝峰围绕“学习党纪、遵守规矩”“学习法律、坚守底线”“不忘初心、从严治党”“家教家风、子女成才”四个方面，引用近年来部分党员干部违纪违法案例，结合自身丰富的纪检监察工作经验，从理论到实践，深入浅出、生动风趣的为大家讲授了一堂党纪学习教育专题党课。

党课台上台下热情互动，学习氛围浓郁，同志们深受启发教育。大家纷纷表示，要不忘职业教育初心，牢记立德树人使命，严格遵守党纪国法，廉洁自律，干净担当，提振精气神、展示新风采，为促进学校党纪学习教育，推动双示范校建设和高质量发展贡献力量。



## 2.2 立德树人

立德树人是教育的根本任务。学校坚持为党育人、为国育才初心和使命，坚持德技并修，五育并举，构建三全育人新格局，服务学生发展，培养德智体美劳全面发展的合格技术技能人才，服务国家技能强国战略。

（一）构建起“三全”育人新格局。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，重视法制教育，成立学校“三全”（全员、全过程、全方位）育人工作领导小组，建立“三全”育人工作机制，把“三全”育人职责纳入各科室、各岗位职责。在实际工作中，通过领导干部“三深入”、班主任值班、思政教育等认真落实“三全”育人职责。

（二）坚持“五育”并举。五育即德智体美劳教育。学校在教育教学中认真贯彻党的教育方针，坚持德智体美劳并举，服务学生全面发展。在抓实德育教育，强化文化课和专业教学的基础上，向体美劳方面着力。一是加强班主任队伍建设。充分发挥润德班主任工作室培育孵化作用，组织了5次业务培训，3次班主任能力大赛，选拔1名班主任参加了省班主任能力大赛并荣获一等奖。二是开足开好体育课，课内课外齐发力，促进学生体质。抓实学生“两操”，举办运动会、篮球比赛，激发学生体育锻炼热情。三是强化学生美育工作。以艺术教育为抓手，组织学生开展绘画、书画、才艺展示等活动，提高学生审美意识。四是加强劳动教育。开设劳动教育课程，培育学生劳动意识和能力，组织



学生开展丰富多彩的劳动实践活动。



图 2-8 学校组织召开学生管理团队业务能力提升培训会



图 2-9 校领导为学校第十八届运动会获奖学生颁奖

### 案例 7 学校组织召开学生管理团队业务能力提升培训会

为进一步落实立德树人的根本任务，加强学校班主任队伍建设，提升学生管理团队的思想素质和业务能力，8月29日，陕西省第二商贸学校组织召开学生管理团队业务能力提升培训会。党委书记、校长杜玉锁，党委委员、副校长马洁及学生管理团队成員参加会议。

上午，分管领导马洁指出了此次培训的重要性，明确了工作方向和要求，并强调安全工作是重中之重，要切实抓好各项学生管理工作。学生科科长杨英围绕“新学年 新要求 新挑战”进行讲授，介绍学生管理团队组成，并对上一学年取得成绩进行成果汇报，为大家讲解“如何做一名新班主任”。学生科副科长王海练讲解班主任常规工作标准流程，班主任冯雪利进行带班经验分享。

下午，学生干事田宇进行学生管理制度汇编讲解，学籍资助干事陈莹介绍学籍资助政策，杨英安排迎新工作。

杜玉锁总结讲话，他对前期工作表示肯定，并对学生管理团队提出三点要求。一是要舍得付出，青年教师要把学校发展与自身成长相结合。二是要加强协作，唯有紧密配合才能更好实现协同育人。三是要科学管理，班主任们要用合理适当的方式进行教育。

通过此次培训，进一步提升了学生管理团队的职业素养与专业能力。班主任们纷纷表示，会将所学践行于日常的工作中，为学校的发展和学生的成长做出更大贡献。

（三）多措并举提升服务质量。“浇花浇根，育人育心”。学校将立德树人融入学生管理服务，深入开展“我为师生办实事”活动。一是围绕学生学习生活需要开展值班督导，协助解决具体问题，改进管理服务，提升保障能力。二是加强社会主义核心价

值观教育。通过班会、国旗下演讲、主题活动、思政教育、红色研学、读党报等，多措施加强学生思想政治教育，厚植爱党爱国情怀，培育学生良好的行为习惯。三是抓实学生法纪教育。召开纪律教育大会，开展以案说法警示教育，组织民法典实践研学活动，增强学生法纪意识、自律意识。四是深入开展校园防欺凌教育整治专项行动，预防、教育、治理一体，杜绝校园欺凌行为。五是精准落实国家资助政策。全年落实国家助学金 639 人次 61.92 万元，落实免学费 1969 人次 340.42 万元。



图 2-10 学校开展法治安全教育大会

|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 案例 8 学校开展法治安全教育大会                                                                                                            |
| 法治进校园，护航成长路。为全面落实立德树人根本任务，增强学生的法治意识，养成遵法守法的好习惯，创建和谐安全的法治校园，10 月 17 日下午，陕西省第二商贸学校开展法治安全教育大会。<br>此次活动，学校邀请了辖区派出所治安所长贾乾与警官王峰，贾乾 |



结合中职生年龄特点及近期周边学校师生具体案例，围绕电信诈骗、校园欺凌、保护个人隐私以及国家安全等内容，开展了现场普法，增强同学们的法治观念和自我保护意识。

学校将以此次活动为契机，将法治教育融入到日常教学中，培养学生的法治思维，为学生的健康成长保驾护航。



图 2-11 民法典宣传活动中，学生走进方镜律师事务所参观学习

#### 案例 9 学校开展民法典宣传月活动

2024 年 5 月是第四个“民法典宣传月”，为深入学习贯彻习近平法治思想，宣传民法典知识，增强全体师生学法、守法、用法的思想和行动自觉，民法典宣传月前后，陕西省第二商贸学校以“美好生活·民法典相伴”为主题，多角度、全方面开展了民法典宣传月教育活动。

领导干部带头学法。党委理论学习中心组结合年度学法计划，组织了民法典专题学习研讨会，带头学习遵守民法典。各科室围绕主题，立足职责，组织教职工开展多种形式的学习，增进对民法典的了解，强化了法律意识和道德观念，为依法履职、依法执教打牢基础。

开展民法典进课堂活动。以道德与法治课、主题班会等为主渠道，开展民法典知识进课堂活动。授课教师结合活动主题，联系生活实际，讲授了生动实用的民法典课。各班围绕民法典的核心内容和重要条款，开展了“我来说法讲法”的主题班会。通过民法典进课堂活动，师生对民法典有了更深入地理解。

组织学法实践活动。组织师生代表前往陕西方镜律师事务所参观学习。律所工作人员结合校园生活，重点剖析了身边常见案例背后的法理知识，给师生们作了《民法典》主题宣讲，并详细解答了师生关于法律方面的疑问。学校团委开展了民法典手抄报比赛，学生们用手中的画笔，结合自己的所见所闻所感，图文并茂地展现出了民法典的精髓和要义。

营造浓厚氛围。宣传月前后，学校利用电子屏、板报、校园网、广播等媒介，以视频、海报、文字、播音形式，大力宣传习近平法治思想、民法典相关知识，营造浓厚的法治文化氛围。

通过本次“民法典宣传月”系列活动的开展，师生对民法典有了更加全面、深入地了解。今后，学校将通过更加丰富的形式和内容，推动普法教育制度化、规范化、常态化，进一步提升师生们的法治观念和法律素养。



图 2-12 学校组织师生收看“资助育人·大国工匠进校园”主题节目



图 2-13 校领导带队赴宝鸡高新医院看望困难学生家长

#### 案例 10 学校开展 2024 年暑期走访慰问困难学生活动

为广泛宣传国家和学校的资助政策，进一步加强家校协同育人成效，暑期期间，陕西省第二商贸学校副校长马洁、学生科科长杨英英和学生管理团队组成走访团队，分别赴宝鸡高新医院、宝鸡市中医医院、金台区和扶风县等地开展“家校协同·筑梦育人”暑期慰问走访活动，探望因病致贫学生及家长，全面了解学生学习和家庭情况，为家庭困难学生送去关怀与帮助。

走访过程中，学校领导和学生管理团队 members 们分别为家庭困难学生送去“济困助学金”和生活用品，并给受访学生家长详细讲解国家和学校各项资助政策。同时，老师们鼓励学生刻苦学习，敢于拼搏，争取早日成才，回报父母、社会和国家。受访学生、家长表示将怀揣这份关爱温暖前行，对国家、学校给予的关怀和资助表示感谢。

此次走访慰问活动，将国家和学校的资助政策落到实处，把学院的



关心关爱送到学生及家长心中。

今后学校将继续关注困难学生的成长和发展，不断优化资助育人政策，拓宽帮扶渠道，确保每一位学生都能在公平、包容的环境中学习和成长。

（四）关注学生心理健康。贯彻落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》，完善学生心理健康工作体系。开展心理健康课程，定期开展心理健康测评。建立心理咨询室，提供及时的咨询服务。广泛开展学生心理健康知识和预防心理问题的科普活动，为学生心理健康护航。



图 2-14 学校在操场组织全校学生开展了“心理游园日”活动

#### 案例 11 学校开展首届心理健康宣传教育月活动

2024 年 5 月是我省首个全国学生心理健康宣传教育月。陕西省第二商贸学校本着以学生健康发展为前提，开展了学校首届心理健康宣



传教育月系列活动，本次活动主题为“全社会都行动起来，共促学生心理健康”。

5月8日开始，学校以校园广播、LED屏等形式播放查理·卓别林在70岁生日当天写下的《当我真正开始爱自己》诗歌，让学生不要纠结、焦虑，真正开始学会爱自己；20日课间操期间，利用升旗仪式向全校师生宣讲“5·25”的由来及其核心内容，引导师生树立“每个人是自己心理健康第一责任人”的理念，倡导大家正确认识自己，相信自己，拥有健康的心理，为心理健康宣传教育月活动营造了浓厚的氛围。

5月10日至14日，学校通过心理健康知识宣传展板，进一步面向学生普及心理健康知识，教会学生遇到心理问题时应该如何寻求帮助；开展“幸福模样—最美微笑展”，将最美的微笑传递给每一位学生；组织学生观看《心灵捕手》心理励志电影，引导学生积极向上，勇于尝试和拥抱新的可能。

5月15日至19日，学校开展了“绘制五彩曼陀罗”比赛及“绘心情、会生活”主题手绘画报征集，同学们用画笔表达生活中的感悟及体验，从中汲取温暖治愈的力量。通过绘画，让学生既感受到了生命色彩之美，又舒缓了自己的压力。

5月21日下午，学校在操场组织全校学生开展了“心理游园日”活动。学生手持“心理游园会”入场券，自由参与各项丰富多彩的益趣活动。“心语心愿”“欢乐套圈圈”“自助解压宣泄”“快乐能量瓶涂鸦”等活动让学生来感受自我、关注自我、发掘自我潜能；“珠行千里”“击鼓颠球”团辅活动，引导学生接纳自我，接受他人，科学认识团队关系，培养良好的心理素质。活动现场学生热情高涨、参

与积极，欢声笑语不时回荡在操场上空。

举办心理健康宣传教育月系列活动，帮助学生学会乐观积极面对生活，掌握心理健康知识和技能，促进心理健康成长，提升了校园心理文化氛围，达到了预期的效果。

### 2.3 专业建设

2024 年，学校开设的主要大类专业有会计、计算机应用、电子商务、中西面点、幼儿保育、高速铁路乘务等，专业总体布局合理，结构协调，与社会经济和产业发展对接紧密。学校专业建设的总体策略是振兴传统优势专业，做强新型热门专业，打造精品示范专业。一是根据区域经济发展社会需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整，结合我校实际，精心优化调整，修订了 2024 级各专业人才培养方案，为人才培养绘好蓝图和施工图。二是推进精品专业建设。学校申报的会计事务、计算机应用两个专业被省教育厅确定为陕西省高水平师范专业建设项目，目前正按照申报方案扎实推进后续建设工作。三是成功申报并开设直播电商服务专业，新建成电商直播实训室。该专业首届招生情况良好。校企合作组织学生参加了“陈仓学子，我为家乡代言”直播活动，前往陕西职业技术学院开展研学活动。四是新能源汽车专业恢复了原来的电子电工和钳工实训室，与企业联合开展教师能力提升企业实践学习与教学能力教研活动，在校级比赛中取得了三等奖。组织教师到眉县职教中心进行了交流互访，组织学生开展了企业研学活动。五是中西面点专业进一步加强校企合作，组织学校前往合作企业中心工厂开展研学活动，新

建成面点实训室 3 个，申报了该专业校企合作典型生产实践项目和专业学生评价改革典型案例，为下一轮示范专业申报奠定了良好基础。六是幼儿保育专业不断加强学生考证工作，上半年组织 50 余名学生参加了保育员考证。



图 2-15 会计事务专业教、学诊改教研活动

#### 案例 12 打造升学就业并重的财会人才摇篮

在职业教育发展的浪潮中，我校财会教研室精准定位，确立了升学与就业双向并举的专业发展路径，致力于培养适应社会需求的高素质财会人才。

专业定位与人才培养目标：深入调研行业需求，梳理出全面的技能清单。依据技能清单对专业基础课和专业核心课重新定位，确保课程设置紧密贴合市场对财会人员的技能要求。专业基础课着重夯实学生的会计原理、财经法规等基础知识，为后续学习筑牢根基；专业核心课则聚焦于财务会计、成本会计、会计电算化等实用技能的深度培养，使学生能熟练掌握

握账务处理、报表编制与财务分析等核心能力。

课程体系改革：构建了“岗课赛证”融合的课程体系，将职业岗位标准、职业技能竞赛标准和职业资格证书标准融入课程教学内容。例如，在会计基础课程中，将初级会计职称考试的知识点和技能点融入教学，使学生在在学习过程中能够同时备考初级会计职称考试。同时，根据行业发展趋势，及时调整课程设置，如增加了智能财税等课程。

实践教学体系建设：建立了“校内实训+校外实习+社会实践”的实践教学体系。校内实训基地包括会计手工实训中心、现代学徒制 e 代账会计人才孵化中心等，配备了先进的实训设备和软件。校外实习基地与多家知名企业合作建立，如惠通财务公司等，为学生提供了广阔的实习就业平台。此外，还积极组织学生参加社会实践活动，如参加企业代理记账、申报纳税等项目，提高了学生的实践能力和综合素质。

师资队伍建设：拥有一支结构合理、素质优良的师资队伍。其中，高级职称教师占比达到 60%以上，双师型教师占比达到 80%以上。教师队伍中既有具有丰富教学经验的骨干教师，也有来自企业一线的兼职教师。通过定期组织教师参加教学能力培训、企业挂职锻炼等活动，不断提高教师的教学水平和实践能力。



图 2-16 新能源汽车专业学生赴陕汽集团商用车有限公司研学



### 案例 13 新能源汽车专业学生走进陕汽集团商用车有限公司

为落实《国家职业教育改革实施方案》中关于校企合作相关精神，进一步深化校企融合，确保职业教育改革落到实处；同时为促进校企之间交流，丰富学生职业文化生活，加强学生职业形象塑造与职业认知感。2024年5月8日下午，陕西省第二商贸学校新能源汽车专业学生走进陕汽集团商用车有限公司。专业老师以及23级新能源专业所有学生参加了此次活动。

在工作人员的引导下，校区师生在企业文化墙前了解了企业文化建设，参观了自动化的汽车总装配线，来到职工创新工作室，听取了创新故事。在总装车间东广场，工作人员对产品进行了详细的现场讲解，学生们认真聆听，积极提问，表现出了优秀的专业素养和求知欲望。学生们亲身体验汽车生产流程，对汽车制造有了更直观、深入的了解，同时培养了学生的实践能力和创新意识，激发了对未来职业发展的兴趣。

宝鸡校区联合地方车企开展参观研学活动，很好的把课本理论知识和实际联系起来，增强了专业学习信心。参观结束后，同学们纷纷表示，要好好学习，练好专业所需基本功，为秋季更好走上实践教学岗位奠定基础。

## 2.4 课程建设

2.4.1 课程建设。一是深入推进党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，增强学生对党的领导的思想认同、情感认同、行动拥护。二是加强思政课建设。开足开齐开好思政课，加强思政课教师队伍建设，开展思政课教学研讨，提升思政课教学质量。三是聚焦中职学生“认识情绪 管理情绪”主题开展思政课教学创新实践。四是开展各类



校级比赛，以赛促教，打造优质课程典范。推荐校级获奖教师参加了省级教学能力比赛，省思政大练兵比赛、省第八届中小学（中职）微课与信息化教学创新大赛、省微课大赛、四说展示等比赛活动，参赛教师们取得了较好成绩。五是开展课程思政建设，积极探索思政元素与课程的有机融合。成立了学校课程思政教学研究中心，申报了一门课程思政示范课与教学团队。六是深化课程建设与改革。《计算机网络基础》立项为陕西省职业教育一流核心课程（线下课程）培育建设项目，被省教育厅认定为省级课程思政示范项目，并作为精品课程完成了前期的录制，现正在推广中。完善了精品课程《面点烘焙》后期内容制作，现正在推广中。



图 2-17 思政课教学研讨活动

案例 14 我校思政课聚焦中职学生“认识情绪 管理情绪”主题展开教学创新实践

在陕西省第八届中小学(中职)微课与信息化教学创新大赛的推动下,我校思政课聚焦中职学生“认识情绪 管理情绪”主题展开教学创新实践。依据中职学生特点与需求,精准定位教学目标,通过微课使学生全面认识情绪的多样性、复杂性及其对身心健康和职业发展的深远影响,进而掌握实用有效的情绪管理策略,学会做情绪的主人。

在教学过程中,精心设计微课内容。借助动画、视频等素材形象阐释情绪产生原理和常见类型。同时引入大量真实且具有典型性的中职学生案例,如因情绪失控导致比赛失误、因良好情绪管理在实习中脱颖而出等,通过教师深度解析案例等形式,让学生深刻认识到情绪管理的重要性。在此基础上,系统传授情绪管理的实用方法,包括深呼吸放松法、积极的自我暗示技巧、合理的情绪宣泄途径等,帮助学生熟练掌握情绪管理的方法。

技术应用上,运用万彩动画大师和专业录屏软件录制微课,结合视频编辑工具添加特效与字幕,保障微课的专业性与趣味性。

本次参赛作品在大赛中获得三等奖。这一成果不仅彰显了我校思政课在信息化教学创新方面的卓越成效,提升了教师团队的教学水平与信息化素养,而且极大地增强了中职学生对情绪的认知与管理能力,助力他们以更健康积极的心态面对学习和生活,为中职思政教育在情绪管理领域提供了极具价值的范例与借鉴。

#### 案例 15 2024 年全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示交流活动中喜获一等次典型案例

10 月 20 日,2024 年全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示交流活动在陕西西安举行,全国 1500 余名教师参加展示活动。陕西省第二商贸学校英语教师杨英英的参赛作品入选全国中等职业学校公共基础课英语学科教师教学设计典型示范案例,获得一等次典型案例展示,并

将被收入到高等教育出版社组织出版的案例集向全国推广，语文教师王晔担任公共基础课语文学科的点评专家。

此次荣誉的获得，充分展现了我校教师扎实的基本功和过硬的专业素养。学校将不断加强教师队伍建设，多措并举提升教师专业素养，始终坚持以赛促教，以赛促学，努力打造一支师德素养高尚、教学水平一流的教师队伍。

2.4.2 教材建设。一是夯实教材工作责任，成立学校教材选用工作委员会，负责学校使用教材选用工作，同时明确工作职责，加强对教材选用工作的组织领导。二是认真落实《职业院校教材管理办法》《陕西省职业院校教材管理实施细则》，规范教材选用程序，坚持“凡选必审”，优先从教育部和省教育厅发布的教材推荐目录中选用教材。三是定期开展教材排查工作。学校在全校范围内组织了教材、读物及电子资源的排查检查工作，未发现有毒有害教材和读物。四是全年征订的教材信息全部录入陕西省教育厅“陕西省大中小学教学用书管理系统”备案。五是举办了一期专业课教材书展。六是结合学生学习需要，组织教师编写了校内语文复习指导资料，指导帮助学生学习。

#### 案例 16 陕西省第二商贸学校举办专业课教材书展

为了加强学校教材管理，及时了解中职院校教材动态，给专业课老师提供最新的中职学校教材参考版本。6月20日下午，陕西裕中科技有限公司在学校图书馆阅览室举办了专业课教材小型书展，展出了涉及学校幼儿保育、财务会计、高铁乘务、汽车美容与装潢、计算机应用、中西面点、新能源汽车等专业课教材80余种，并提供了样书及教材目录。

书展期间，专业课教师详细了解了专业课教材的版本，为专业课教材

征订选用提供了很好的参考价值。教材供应商表示，作为学校专业课教材供应商，我们有义务为学校教师提供全面的专业课教材征订参考，为学校提供更好的教材服务。

学校各专业课教研室主任、专兼职教师参加了书展。

## 2.5 教学改革

2.5.1 教学方法改革。一是推进两个结合。将理论教学和实践教学相结合，将课堂教学与实践研学相结合，实施以“以学为中心，以教为主导”的教学模式。二是优化课程体系。本年度课程体系进行全面梳理与优化，确保课程内容既符合中职学生特点，又能有效衔接后续学习与职业发展需求。通过项目式学习、情境教学等现代教学方法，激发学生学习兴趣，提升教学实效。三是工学结合、校企合作。通过与企业合作，开展工学交替、现代学徒制等人才培养模式，让学生在學校和企业两个环境中交替学习和实践，提高学生的职业能力和综合素质，实现学校教育与企业需求的无缝对接。四是组织教学共研，夯实课堂实效。以提升教师专业素养，提升教学质量为目标，开展了专题讲座、教学研讨、参观调研、观摩展示、分享汇报等形式的培训，并组织召开了国培教师外出学习经验分享会，进行了校校交流学习研讨、学生企业研学、和教师企业实践。五是学校组建了8个校级专业教学团队，2个省级专业教学团队，不断探索教学方法改革。六是规范课题研究，支持教师参与课题研究。1项课题获批陕西省中华职业教育社课题立项，1项课题获“十四五”规划课题立项，



3 项校级课题已开题。七是建立完善的教学评价和反馈机制，了解学生对教学的满意度和需求，及时调整和改进教学工作。



图 2-18 我校师生赴宝鸡青铜器博物馆进行研学活动

#### 案例 17 陕西省第二商贸学校开展探寻青铜奥秘端午研学之旅

端午节，这个满含爱国精神与民族情怀的传统佳节，承载着中华民族深厚的文化记忆。而青铜器，犹如一部无言的史书，静静见证着华夏大地的悠悠岁月。6 月 4 日下午，陕西省第二商贸学校幼儿保育专业的学生，在张亮平、屈子淇老师的带领下，踏上了前往宝鸡青铜器博物院的研学之路，怀揣着“我们的根在哪里，我们的文化从何而来”的探寻之心，开启了一场意义非凡的“探寻青铜奥秘 端午研学之旅”。

在研学过程中，学生们专注观察青铜器的构造细节，同时认真记录着重要信息，不时积极提问求解。他们在一件件展品前驻足品味，感受着古代文明的魅力。参观展览之后，老师组织学生们进行了小组讨论和心得分享，让大家交流各自的感悟与收获。学生们踊跃发言，思维碰撞出绚丽火



花。

此次研学活动让同学们收获满满，在端午节这个特殊节点，他们深切体验到历史文化的深厚底蕴，领略了古人智慧，明晰了民族悠久历史，民族文化认同感和自豪感也油然而生。相信他们会将这份热爱铭记，在今后不断探索、传承和弘扬优秀传统文化。



图 2-19 2024 年春季学期教职工校外获奖情况

案例 18 学校课题喜获陕西省教育科学“十四五”规划 2024 年度课题立项

近日，陕西省教育科学规划领导小组办公室公布了 2024 年度“十四五”规划课题立项通知，陕西省第二商贸学校申报的《‘课程思政’背景下中职计算机专业思政路径探索——以<计算机网络基础>为例》获得立项。

近年来，学校在“双示范”建设引领下，高度重视教学改革研究与实践工作，针对教育教学重点和热点问题，设立研究专项，强化重点培育，近两年来有 4 项课课题获得省级以上教育教学改革研究项目

立项，教科研水平得到全面提升。

今后，学校将进一步营造浓厚教学研究氛围，激发教师教学改革与创新活力，持续提升教科研能力，为学校高质量发展作出新贡献。

2.5.2 数字化教学资源建设。一是《西式面点工艺》精品课程建设正在稳步推行中，正式登陆学银在线平台，丰富了我校面点专业的课程教学资源。二是《计算机网络基础》课程教学团队倾力打造的在线开放课程《计算机网络基础》，正式登陆学银在线平台，为广大学习者开启了一扇通往计算机网络知识殿堂的大门。



图 2-20 《西式面点工艺》精品课程



图 2-21 《计算机网络基础》精品在线课程

案例 19 陕西省第二商贸学校《计算机网络基础》课程成功上线“学银在线”平台

近日，我校《计算机网络基础》课程教学团队倾力打造的在线开放课程《计算机网络基础》，正式登陆学银在线平台，为广大学习者开启了一扇通往计算机网络知识殿堂的大门。

在过去的一年里，课程团队深入研究在线开放精品课程的建设理念、策略与路径，依据计算机网络管理员岗位需求、专业人才培养方案、1+X 证书考核标准，将行业新规范、技术、设备等融入教学内容，精心设计项目和任务。课程项目和任务与企业实际项目结合，涵盖网络安全运维、云计算平台运维与开发等“1+X”证书和网络建设与运维学生技能比赛等内容。将课程内容重构为七个项目，四十个任务。

随着课程建设的顺利完成，接下来将进入线上推广阶段。课程团队将紧密贴合实际应用，积极收集并分析学生的学习反馈，对课程内容进行动态调整与优化，为学生提供更加前沿、实用且易于理解的



高质量教学资源，不断提升课程的吸引力。

后期，我们将顺应“互联网+职业教育”的发展趋势，创新教育教学方式，深化课程改革，推动数字化教学资源库的开发，为提升学校的教学质量奠定坚实的基础。

## 2.6 贯通培养

我校今年继续与陕西机电职业技术学院开展高速铁路乘务专业的“3+2”合作办学，分别与陕西机电职业技术学院、宝鸡职业技术学院合作申请了新能源汽车、计算机应用、电子商务、会计事务四个专业的“3+2”合作办学；近日，又走访了省内多所双高院校，寻求“3+3”合作办学，为学生升学打好基础。还考察了4家开办综合高中试点班的中职学校和县区职教中心，探索我校加入试点的可能性。



图 2-22 陕西省第二商贸学校走访陕西交通职业技术学院

## 案例 20 陕西省第二商贸学校走访高职院校

陕西省第二商贸学校为寻求与高职院校的“3+3”贯通培养合作，为中职学生升学铺路搭桥，12月3-5日，学校分管领导孙东华同志带队前往陕西职业技术学院、陕西交通职业技术学院、陕西国防工业职业技术学院和西安汽车职业大学进行了走访调研，所到之处，受到了有关高职院校的热情接待。

陕西省第二商贸学校以其公办性质、46年办学历史、理工财经兼容的专业设置，以及较为完备的办学条件和较高的教学质量，赢得了高职院校的青睐。大家表示，中高职“3+3”贯通培养是一种创新的职业教育模式，中职学校要认准职业教育的“基础性”方位，高职院校要发挥职业教育的“主导性”作用，分段培养，贯通发展，才能为国家培养更多更好的建设人才。

陕西省第二商贸学校多年来致力于培养高素质中等专业技术人才。学校顺应学生和家长升学愿望，对接高职院校招生标准，积极调整专业布局，修订人培方案，强化学生文化素养和专业基础，为高等院校输送了大量生源，得到合作院校的广泛好评。

## 2.7 技能大赛

技能大赛是学校深化教学改革、提升技术技能人才培养质量的重要抓手。一是学校以赛促教，以加强学生动手能力为培养目标，开展学生校级技能比赛，推荐优秀学生参加2024年省级学生技能大赛。上半年共组织14支参赛队参加了网络布线、网络建设与运维、大数据应用、电商运营、幼儿照护、智能财税、西餐烹饪、烘焙工艺等8个项目的比赛，其中网络布线、网络建设



与运维、大数据应用、智能财税、烘焙工艺共获得了 6 个三等奖。二是针对上半年学生技能大赛比赛情况召开学生技能大赛总结会，各参赛队交流汇报了备赛比赛情况、存在问题及下一步等工作打算，会议充分总结经验，分析不足，对下一步技能大赛提出了具体要求。三是组织师生参加了第六届中华经典诵写大赛，组建了学生团队诵读、书法、篆刻三个项目，其中学生朗诵作品《诗意中国》荣获一等奖，其他作品均获得了三等奖。

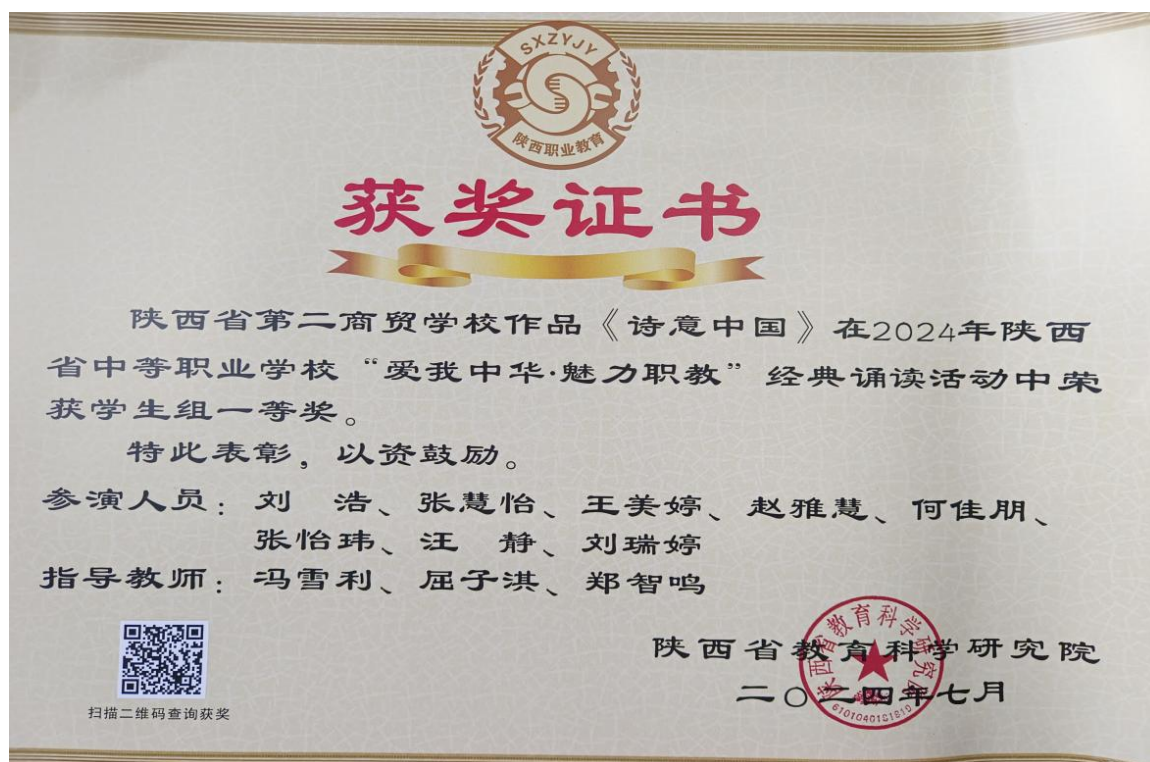


图 2-23 学校选送学生朗诵作品《诗意中国》获奖证书

## 2.8 就业质量

2.8.1 实习情况。实习是人才培养、教育教学的重要环节。学校高度重视学生实习工作，通过建立实习工作组织领导机构，

修订完善实习工作制度，压实实习工作责任，细化工作流程，加强动员准备，全面加强实习保障和服务。从今年6月份开始，学校积极向学生宣讲就业形势和单位招聘标准、用工需求，宣讲实习、就业纪律和安全常识，扎扎实实做好实习指导工作；联系了15个单位来校召开校园招聘会11场次，为实习学生落实了实习单位和工作岗位。加强实习安全教育，实习前，学校召开实习动员及安全教育大会，强调实习工作的重要性、具体安排和要求、安全注意事项等，强化学生实习安全意识，为平安实习做准备。严格落实实习工作制度。学校在实习工作中严格遵守国家、省上有关实习的法律法规及相关要求，严格落实实习备案、三方协议、实习指导教师制度。加强实习管理和服务，为121名实习学生购买了实习保险，签订了实习“三方协议”或自主实习协议，并安全护送到实习单位开展岗位实习。压实实习指导教师工作责任，落实实习周报告制度，定期走访实习企业，了解学生实习情况，协调解决学生实习中遇到的困难和问题。



图 2-24 陕西省第二商贸学校召开学生岗位实习动员和安全教育



图 2-25 学生分享实习心得体会

案例 21 强化实习指导，夯实就业基础——陕西省第二商贸学校

### 召开实习经验分享会

12月15日晚，陕西省第二商贸学校招生就业科组织全校学生参加实习经验分享会，邀请正在校外实习的2022级幼儿保育专业学生孔婷婷、计算机应用专业何佳昊同学回校分享实习心得体会，用“现身说教”的形式，对全校学生进行实习就业指导。

两名实习学生通过中心会场，利用腾讯会议向各年级各班学生宣讲了他们的实习见闻和心得体会。他们表示，我们国家正在进行结构调整和产业升级，受到人口减少和国外制约，经济下滑趋势明显，企业效益大不如前，在此背景下，要想找到一份适合中职生的实习和就业岗位十分困难。他们告诫学弟学妹们，一要刻苦学习专业知识和技能，为实习就业单位创造价值，因为没有单位会养“吃闲饭”的人；二要养成良好的工作习惯和生活习惯，自觉遵守单位的规章制度和行为标准，不要自以为是，“玩”忽职守；三要努力提高文化素养，争取考入高职院校深造，实现高质量就业。四要积极参加社会实践，认真完成实习任务，多了解社会、了解企业，更好的规划个人职业生涯和发展方向。

2.8.2 就业情况。认真落实稳就业责任。通过强化就业培训，举办校园招聘会，落实就业创业补贴，开展访企拓岗行动，千方百计保障学生就业。加强毕业生就业服务。组织实习指导教师前往宝鸡地区9个学生实习单位对学生岗位实习情况进行实地走访和巡查，通过电话、微信群等方式了解外地市学生的岗位实习情况，及时解决了学生在实习就业过程中的各种问题。



学校 2021 级共有 9 个班 278 名毕业生，多数学生的实习单位就是毕业后的就业单位。学校集中安置就业学生 125 名，选择自主就业学生 42 名，参加单招分类考试学生 108 名，参军学生 1 名,因年龄不够未就业学生 2 名。由此计算，学校毕业生一次就业安置率高达 99%。今年下半年，开展了毕业生就业情况摸底调查和跟踪服务，从已调查的 76 名 2021 级毕业生就业情况来看，我校学生个人月均收入 2,800 元，就业情况较好，学生基本满意，大多数毕业生受到用人单位的好评。



图 2-26 学校老师与 2022 级汽车专业实习生在车间合影

#### 案例 22 我校深入合作单位走访检查学生实习就业情况

入冬时节，学校加强对校外实习学生安全检查和毕业生跟踪服务工



作，重点了解学生在合作单位工作、学习、生活情况和安全防范措施落实情况。11月18日，招生就业科会同汽车教研室老师前往宝鸡吉利汽车零部件有限公司看望正在实习的7名学生和13名已经就业的毕业生，在生产现场与同学们进行了交流了解。

宝鸡吉利汽车零部件有限公司是我校汽车类专业的重点合作单位。公司十分重视对实习学生的安全管理和专业指导，根据学生能力分配工作岗位，为实习学生和毕业生提供了较为优厚的薪酬待遇。据悉，目前我校在该企业实习的学生月综合收入达到了6,500元以上，单位还为学生缴纳了“六险一金”，学生和家长都比较满意。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

一是紧密对接服务行业行业。2024届毕业生在第三产业就业人数为279人。二是服务中小微企业，2024届毕业生到中小微企业就业人数接近毕业生总数的2/3。三是服务电商行业。学校是宝鸡市电子商务孵化基地，积极开展电商人才培养，开展“网点运营与推广”1+X证书培训和考试服务，组织学生参加了“陈仓学子，我为家乡代言”直播活动，助力当地电商事业发展和乡村振兴。

#### 3.2 服务地方发展

促进地方职业教育。学校作为驻宝省属职业学校，积极为当地培养职业技术人才，学校招收的学生中，宝鸡户籍学生超过80%。学校还与宝鸡职业技术学院、机电学院等高职学校开展联合办学合作，促进当地职业教育。促进经济社会发展，毕业生留

在当地就业的 253 人，占毕业生总数的 90 %。同时紧密对接宝鸡市重点产业链当开设专业，培养输送技术技能人才，如汽车专业为为吉利集团、比亚迪集团及 4S 服务店培养输送技术技能人才，促进宝鸡市产业和经济社会发展。

3.3 服务乡村振兴

2024 年学校在宝鸡陈仓开展了 4 期电子商务师就业技能人员培训，培训人员 148 人，助力乡村经济发展。与宝鸡供销电子商务有限公司签订校企合作框架协议，共同培养服务“三农”和乡村振兴的电子商务实用人才。以消费促脱贫，积极动员工会、学校食堂、教职工通过 832 平台采购贫困地区农副产品 5.6 万元，帮助当地脱贫。

表 3-1 2024 年学校开展电子商务师就业技能培训统计表

| 时间     | 培训日期         | 片区 | 目标人数 | 参训人数 |
|--------|--------------|----|------|------|
| 2024 年 | 4. 19--5. 11 | 陈仓 | 50   | 42   |
|        | 5. 8--5. 27  | 陈仓 | 35   | 30   |
|        | 6. 28--7. 18 | 凤翔 | 32   | 32   |
|        | 3. 11--3. 20 | 岐山 | 50   | 44   |
| 合计     |              |    | 167  | 148  |



图 3-1 电子商务师就业技能培训现场

### 3.4 服务地方社区

学校在办好教育的同时积极履行社会责任，参与社区治理，助力平安社区建设。一是落实党员“双报到”制度。学校 40 名在职党员全部完成每年 2 次双报到任务，积极参与社区组织的环境卫生整治、平安宣传、交通文明岗等公益活动，助力社区建设。二是组织学生深入社区老年公寓开展献爱心活动，为老人打扫卫生、陪聊天、文艺展演等，体现对老人的关爱。三是与社区联合开展消防安全应急演练等活动，增强学校师生和社区居民安全意识，共同创建平安校园，平安社区。四是与社区开展党建联合共建。国庆节到来前夕，学校行政党支部与相杨路社区党支部开展

“共驻共建聚合力，党建引领促发展”主题党日活动。



图 3-2 学校行政支部联合社区党支部开展党日活动

案例 23 行政党支部联合相杨路社区党支部共同开展“共驻共建聚合力，党建引领促发展”主题党日活动

9月29日，为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，充分发挥党建引领作用，加强学校与社区共驻共建，陕西省第二商贸学校行政党支部联合相杨路社区党支部共同开展了以“共驻共建聚合力，党建引领促发展”为主题的党日活动。宝鸡市渭滨区石鼓镇相杨路社区党支部书记、居委会主任李惠宁等5位同志、学校行政党支部全体党员、教学党支部支委等同志参加活动。

活动伊始，全体同志集体学习了习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上的重要讲话精神。随后，相杨路社区党支部书记李惠宁介绍了目前社区开展党建共建工作方面的经验与做法，对学校在联合共建工作中给



予的支持表示感谢。学校党委书记杜玉锁就目前学校内涵式发展所取得的成绩和如何进一步加强党建引领、促进共驻共建进行了讲话，希望今后持续加强联系，共同做好学校与社区的党建共建工作。

活动中，大家共同合唱了歌曲“我和我的祖国”，分享了学校中西面点专业师生制做的“庆国庆”蛋糕，共同祝贺祖国 75 周年华诞。

最后，活动在歌声、笑声和分享祖国生日蛋糕的甜蜜中结束，双方党支部表示将继续深化合作交流，促进资源共享、加强共驻共建，充分发挥党建引领作用，推动创新发展，真正把党建共建合作成果转化为共同发展的强劲动力。

## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

学校作为立德树人主阵地，认真落实党的教育方针，坚持五育并举，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。注重强化劳动教育，组织劳动实践，培养学生劳动意识、劳动精神、传承工匠精神。一是开设劳动教育课程，作为劳动教育、工匠精神传承主渠道，坚持理论与实践结合，突出教育成效。二是学校定期举办“大国工匠进校园”、企业宣讲会、劳模工匠报告会等系列讲座，弘扬传承劳动精神、工匠精神。三是把劳动教育有机融入其他课程，历史、语文、政治及专业课程中都含有劳动教育、工匠精神元素，多渠道加强学生劳动教育，传承工匠精神。四是加强劳动实践。通过划定班级卫生责任区，为学生创造劳动机会，给学生布置家庭劳动作业，组织参加各类义务劳动，加强

劳动教育实际，培育学生劳动意识、劳动精神，弘扬传承劳模精神、工匠精神。



图 4-1 资助育人·大国工匠进校园主题党日活动

案例 24 陕西省第二商贸学校开展“资助育人·大国工匠进校园”主题教育活动

为了学习贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示精神，培育学生的职业理想和素养，提升资助育人成效，5月20日晚，陕西省第二商贸学校在学生中开展了“资助育人·大国工匠进校园”主题教育活动。活动以班为单位开展，组织学生观看视频节目、宣讲职业教育政策，开展交流讨论。

“资助育人·大国工匠进校园”第六期节目是全国学生资助管理中心和中国教育电视台联合推出的一档节目，节目邀请东风汽车有限公司铣工高级技师刘军荣走进中职学校，讲述“制造强国”的故事，带领广大中职学子走进国之重匠，他用生动朴实的语言诠释了劳模精神、劳动精神、工

工匠精神，鼓励学生“眼勤、心勤、腿勤、手勤”，十年磨一剑，做到“精一会二学三”。

本次活动让学生们近距离感受到了大国工匠的风采，以及国家对职业教育的重视，深刻体会到国家资助育人政策对于家庭困难学生的重要作用，为广大学子实现“技能成才”提供了坚实的后盾。学生们纷纷表示将以大国工匠为目标，练就过硬的本领，走好技能成才之路，实现自我人生价值，勇担时代大任。

#### 4.2 传承红色基因

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导學生投身强国建设、民族复兴伟业。将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史和新时代伟大成就融入教育教学和学生管理工作各环节。开展党史、党的二十届三中全会精神进课堂进头脑活动。在学生中开展党的二十届三中全会精神学习与庆祝中华人民共和国成立 75 周年主题团课学习活动。注重用好用活当地红色资源。在清明节来临之际组织师生前往宝天英烈纪念馆缅怀先烈，组织学生参观宝鸡青铜器博物院、宝鸡民俗博物馆，培育学生热爱党热爱祖国热爱家乡热爱优秀传统文化的情怀，实现思政小课堂与社会大课堂相结合。



图 4-2 学校党委组织党员、入党积极分子和团员代表赴宝天铁路烈士陵园开展清明祭英烈活动

#### 案例 25 学校党委开展清明祭英烈活动

4月3日上午,在清明节到来之际,陕西省第二商贸学校党委组织党员、入党积极分子和团员代表赴宝天铁路烈士陵园,开展清明祭英烈活动。

鲜花献英烈,哀思祭忠魂。在纪念碑前,党员佩戴党徽,团员佩戴团徽,大家齐唱国歌,肃立默哀,怀着崇敬的心情向烈士敬献花篮,鞠躬致敬,领悟革命先辈们不怕牺牲、不畏艰险、顽强斗争的崇高精神和品质。副校长马洁整理花篮缎带并鞠躬致敬。党员、团员分别重温了入党誓词和入团誓词。

英雄虽已逝,精神感后人。此次活动不仅增强了团员青年的爱国主义情感,党员教师们也纷纷表示,将从革命烈士的光辉事迹中汲取奋进力量,立足岗位,履职尽责,以实际行动践行新时代共产党员的光荣使命,奋力



谱写学校高质量发展的新篇章。

#### 4.3 传承中华优秀传统文化

学校高度重视中华优秀传统文化传承弘扬工作。一是依托课堂教学传承文化。以语文、政治、历史等课程为主体，突出中华优秀传统文化内容教学，引导学生正确认识、自觉弘扬传承优秀文化。在其他基础课、专业课中有机融入思政元素、传统文化元素，推进课程思政教育。二是推进书香校园创建活动。开辟书香校园专栏，举办了读书分享交流及推荐活动，营造了浓厚的读书氛围。三是举办了学校第十八届田径运动会、第二十三届球类运动会等文体活动，丰富了师生文娱生活。四是修订了“一训三风”，实施大门标识墙改造，强化学校文化形象。五是开展校园经典诵读写活动。选报的《叩问青铜》《诗意中国》两个师生诵读作品荣获省“爱我中华·魅力职教”经典诵读比赛一等奖。六是依托宣传载体传承。学校充分利用各种宣传媒介，突出文化宣传、主流宣传，弘扬文化正能量。全年在省社官网发布宣传稿件 114 篇，在校园网发布宣传稿件 152 篇。



图 4-3 学生干部在民俗博物馆前合影留念

#### 案例 26 学校组织学生干部走进宝鸡民俗博物馆开展研学实践

11月26日下午，陕西省第二商贸学校组织36名学生干部走进宝鸡市中小学生研学实践教育基地——民俗博物馆，开展了一场了解家乡民俗的研学活动。

在宝鸡民俗博物馆讲解员的带领下，同学们参观了宝鸡民俗陈列——“西府人生”和“宝鸡风尚”。

“西府人生”陈列分为“人之初、婚嫁娶、福禄寿”三个展厅，古时的交通工具木轮马车、人物雕塑的衣着打扮和栩栩如生的动作展示着西府民俗文化。学生们通过一处处场景、一个个老物件了解西府地区的传统习俗。

学生们参观了“宝鸡风尚”陈列的社火、西秦刺绣、凤翔泥塑、宝鸡剪纸、木板年画、马勺脸谱等非物质文化遗产，感受着西府地区浓厚的民俗文化和丰富多彩的非物质文化遗产。

学生干部返校后，以班级为单位分享了研学体会。

通过本次研学实践活动，学生干部近距离了解了中国优秀传统文化，增强了文化自信和对家乡的热爱。大家纷纷表示将会用实际行动赓续历史文脉，做优秀传统文化的传承者与弘扬者。



图 4-4 读书日活动中教师进行朗诵分享



图 4-5 学校选送经典诵读比赛作品获奖证书

## 案例 27 学校在省级经典诵读比赛中荣获多项佳绩

7 月 19 日，2024 年陕西省中等职业学校“爱我中华 魅力职教”经典诵读活动获奖名单公布，陕西省第二商贸学校选送的教师朗诵作品《叩问青铜》与学生朗诵作品《诗意中国》分别荣获一等奖，陕西省第二商贸学校荣获“优秀组织奖”荣誉称号，杨英英老师荣获“优秀组织个人”荣誉称号，冯雪利、屈子淇、郑智鸣三位老师荣获“优秀指导教师”荣誉称号。

自活动开展以来，学校领导高度重视，精心组织，紧扣主题筛选朗诵稿件，抽调骨干教师，层层选拔出 10 名学生，分别组成教师组、学生组参演队伍，积极排练，精心打磨，确保作品质量。经过网络投票、专家评审，学校推选的《叩问青铜》与《诗意中国》从全省众多作品中脱颖而出，在教师组和学生组中分别荣获一等奖。

今后，学校将继续落实立德树人的根本任务，弘扬民族精神，传承中华优秀传统文化，丰富第二课堂，更好地推进文化育人、活动育人、实践育人，提升学生的核心素养，展现师生昂扬奋进的精神风貌。

## 5. 国际合作

### 5.1 合作办学情况

今年是学校承担对口援藏、为阿里职校代培电子商务专业学生任务的第四年。四年来，学校把为对口援藏作为一项重要政治任务，精心做好阿里藏族班教育培养和关心照顾工作。为藏族班量身定做培养方案、授课计划，安排业务能力强的教师担任藏族班授课任务。从吃穿住行等各方面为藏族师生提供贴心可靠的服务保障。2023 年 12 月，学校圆满完成阿里职校第一批 16 名电子商务专业学生的代培任务，得到上级部门、阿里职校的充分肯



定，阿里职校为学校敬献了锦旗和唐卡，表达对学校教育帮扶的敬意。今年，学校继续承担对口援助阿里地区职校工作。2024年11月，阿里职校第二批22名电商专业学生已顺利到达学校，开启了新的学习生活。



图 5-1 学校领导及相关师生与阿里师生合影留念

案例 28 陕西省第二商贸学校举行 24 级西藏师生欢迎仪式

陕西省第二商贸学校迎来了西藏阿里地区 23 名学生到我校委托培养。11 月 1 日，学校为他们举办了欢迎仪式。学校领导、相关科室负责人和部分授课教师参加。整个活动气氛热烈，内容丰富紧凑。

活动伊始，西藏学生将带有“扎西德勒”和象征吉祥图案的白色哈达献给了学校的老师们，我校学生代表向两位西藏教师献上了鲜花，接着，党委委员、副校长马洁向藏族师生们赠送了镌刻着“汉藏一家亲”的礼品。

藏族学生表演了民族舞蹈锅庄舞，汉族学生演唱了歌曲，表演了爵士舞，文艺活动将欢迎仪式推向高潮。伴随着舞者灿烂的笑容和欢快的旋

律，台下就坐的师生们被深深感染，跟随节拍，沉浸在欢乐的氛围里。

党委书记、校长杜玉锁作总结讲话，他代表学校对藏族师生的到来表示热烈欢迎，向他们介绍了宝鸡和学校的光辉历史，回顾了上届学校委培藏族学生取得的丰硕成果。他强调，学校将继续按照省供销社、省教育厅对西藏阿里地区的援助要求，高质量完成教育帮扶任务。他希望，藏族学生要将校园当成家园，在这里安心学习，快乐成长；要尽快适应新环境，投入紧张有序的学习生活；要坚守技能报国初心，坚定技能成才梦想，学好专业技能；随队教师要以学生为中心，紧密配合学校做好学生的教育、管理和服务工作，帮助学生成长成才。他要求，学校各部门要提高政治站位，认真履职尽责，用心用情用力做好阿里师生的服务保障；要牢固树立民族大团结、汉藏一家亲理念，尊重爱护阿里师生，与他们友好相处，交流互学，共同成长进步。

我们相信，在商校这个大家庭中，藏族学生们一定能收获知识、友谊和成长。我们也期待他们在未来的日子里，以优异表现和成绩回报党和国家的悉心培育。

## 5.2 合作情况说明

此模块中除援藏交流内容外，学校暂未参与国际办学合作、东西部协作、组团式帮扶等项目。

## 6. 产教融合

### 6.1 校企双元育人

产教融合、校企“双元”育人是《国家职业教育改革实施方案》的重要内容。学校高度重视校企合作，深入推进产教融合，促进校企双元育人成效。发挥校企联席会议制度优势，进一步巩固深化了校企合作，较好地解决了资金、师资不足问题，利用企

业资金 26 万元，实现中西面点实训室扩容提质，建成直播电商实训室。校企合作共建的中西面点、新能源汽车、电商直播三个专业招生人数均突破 100 人，成为带动招生最多、受学生欢迎、充满发展活力的样板专业。与西安工业大学建立继续教育办学合作，继续教育招生大幅增长。与培训机构合作开展社会短期培训，全年培训 1150 人次。与企业开展实训室、师资、课程、人才培养共建合作。校企合作新建成直播电商实训室、升级扩建了中西面点实训室。聘任企业导师承担部分专业课、实训课授课任务，引导企业参与各专业人培方案制定修订，与合作企业开发共建了《面点烘培》《计算机网络基础》等网络精品课程，并正式登陆学银在线平台。

表 6-1 学校开设专业一览表

| 序号 | 专业名称       | 备注             |
|----|------------|----------------|
| 1  | 会计事务       | 陕西省高水平<br>示范专业 |
| 2  | 计算机应用      |                |
| 3  | 电子商务       | 陕西省精品专业        |
| 4  | 高速铁路乘务     |                |
| 5  | 幼儿保育       |                |
| 6  | 中西面点       |                |
| 7  | 汽车美容与装潢    |                |
| 8  | 新能源汽车运用与维修 |                |
| 9  | 直播电商服务     |                |



图 6-1 陕西省第二商贸学校召开校企合作工作联席会议

#### 案例 29 陕西省第二商贸学校召开校企合作第二次联席会议

校企合作联席会议制度，是校企双方合力推动产教融合、校企合作工作的重要机制和对话平台。10月18日下午，我校召开了今年以来第二次校企合作工作联席会议。学校领导班子成员、合作企业领导、相关科室负责人参加了会议。

会议总结了2024年上半年校企合作工作，围绕加强合作专业建设、拓展共建形式内容、增强发展后劲活力、解决影响全局发展的共性问题，进行了分析研讨，安排部署了今后校企合作重点工作。

会议认为，2021年以来，学校大力开展校企合作、专业共建，初步探索出解决学校“招生难”问题、主要专业课缺少师资问题、实训室建设投入问题以及学生实习就业等问题，下一步要进一步深化合作，摸索制约学校发展的根本解决之道。

学校党委书记、校长杜玉锁在讲话中强调，学校和合作企业要认真总结前期工作经验教训，着眼长远，立足宝鸡，加强沟通协调，做好当前各项工作，特别是改善实训条件、提高教学质量、加强实习指导和安全管理



等方面再发力，为学校“双示范”建设和内涵发展做出更大的贡献。

6.1.1 中西面点专业与陕西华飨教育发展集团有限公司开展专业共建、人才培养、实训资源建设、课程建设、实习就业深度合作。企业选派导师承担学校实践课教学，与学校共同建设了精品课程《面点烘培》。2024 年新建成近 300 平米的烘焙、裱花两个实训室，现已合作四届学生，毕业 25 人，在校 216 人，该专业以其专注于实用技能培训和良好的就业前景深受学生和家长青睐，学生全部安排在北京好利来工贸有限公司旗下各中心加工厂和门店实习和就业，员工薪酬福利优厚，工作环境条件甚佳。



图 6-2 中西面点实训室

6.1.2 电商专业与陕西牛八汇才教育集团开展专业共建。陕西牛八汇才教育集团拥有完善的招生就业团队、教学师资团队及

课程开发团队，拥有十余个定点人才培养基地。该企业与我校合作，投资建成的电商直播实训室（4个直播实训间、1个直播展示间）已投入使用，可满足日常教学、实训及多场景虚拟直播间搭建和线上直播带货实操。该专业在校生达168人。



图 6-3 电子商务实训室



图 6-4 电子商务学生在上实训课

### 案例 30 陕西省第二商贸学校电子商务专业校企合作共建签约

12月29日上午,陕西省第二商贸学校与陕西牛八汇才教育集团有限公司在学校会议室举行座谈会并签署电子商务专业校企合作共建协议。学校纪委书记孙东华与陕西牛八汇才教育集团有限公司董事长赵永斌在合作协议上签字,学校党委书记、校长杜玉锁、副校长闫小艳、马洁与公司领导见签。

共建协议的签订,标志着我校校企合作迈上了新台阶,必将扩大电子商务专业发展规模,提升专业建设水平,推动我校招生、教学、管理、服务、就业等工作高质量发展,为社会经济发展培养更多、更好的实用性专业人才。

6.1.3 汽车专业与广东天杰教育投资发展有限公司开展新能源汽车专业合作共建。该企业是一家集职业教育投资、人才培养、新能源汽车技术、机器人装备研发、制造、生产为一体的综合性教育企业。建成了新能源汽车专业实训室,开展订单培养、实训室共建、人才培养、课程建设、学生管理、实习就业等深度合作。合作企业选派教师承担实践教学,参与班级管理,实现校企双元育人合作。目前,该专业两个年级在校生共280人。



图 6-5 新能源汽车运用与维修专业学生研学

## 7. 发展保障

### 7.1 职业教育政策落实情况

一是认真落实党的教育方针。在办学实际中坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，巩固类型教育，认真落实立德树人根本任务，德技并修，工学结合，五育并举，三全育人，努力培养德智体美劳全面发展的合格技术技能人才。二是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》和全国全省职教工作会议精神，将其作为学校工作的总遵循总依据，贯彻到学校具体工作中，推进依法办学依法治校。三是认真落实教育部等五部门《关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》和陕西省教育厅《关于印发〈陕西省中等职业学校办学条件达标工作方案〉〈陕西省中等职业学校教学工作基本要求〉的通知》要求》，结合实际制定学校工作方案，认真落实办学达标月报要求，坚持软硬件两手抓，双促进，持续夯实学校办学基础。6月下旬，学校通过全省中等职业学校办学条件达标工程省级实地抽查工作。10月下旬，学校通过全省中等职业学校“双示范”建设省级抽查考核工作。学校以抽查考核为契机，进一步明确目标任务，对标工作要求，抓实改进举措，加快建设进度。四是认真开展 教学诊改。召开教学诊改专题推进会议，细化工作举措，加快工作进度，进一步规范教学管理，提升教学质量。五是精准落实国家中职教育资助政策。全年落实国家免学费 1969 人次，



减免金额 340.42 万元；落实国家助学金 639 人次，发放金额 61.92 万元。



图 7-1 省教育厅专家组对学校开展办学条件达标工程省级实地抽查

案例 31 陕西省第二商贸学校接受办学条件达标工程省级实地抽查

6 月 27 日下午，省教育厅专家组组长孟繁增一行前往陕西省第二商贸学校进行办学条件达标工程省级实地抽查。陕西省第二商贸学校党委书记、校长杜玉锁陪同检查。

会上，孟繁增详细介绍了办学条件达标工程的核查工作要求。杜玉锁从学校基本情况、办学条件重点指标监测情况、主要做法、存在问题以及改进方向等方面汇报了学校办学条件达标情况。随后，专家组核查资料、查看现场，并召开了抽查交流反馈会。

孟繁增对学校办学条件达标工程给予充分肯定，并指出了存在问题及短板。他强调，要提高站位，高度重视办学条件达标工作。要对标对表，

科学理解指标内涵。要实事求是，精准填报各项数据。

杜玉锁代表学校作了表态发言，他表示，学校对专家组的反馈问题照单全收，将以此次检查为契机，加强对文件精神 and 具体指标的再学习，综合施策，将整改工作抓实抓细，不断提升办学水平。

学校领导以及相关科室负责人参加会议。



图 7-2 省教育厅专家组对学校开展“双示范”建设省级抽查考核

案例 32 陕西省第二商贸学校接受省教育厅“双示范”建设抽查考核

10月28日上午，陕西省教育厅专家组一行前往陕西省第二商贸学校抽查考核“双示范”建设工作。专家组、学校班子成员、相关科室负责人参加汇报会。

会上，考核组组长滕勇作了考核动员讲话，介绍了考核目的、内容、方式方法等，要求学校高度重视，积极配合做好考核工作。学校党委书记、校长杜玉锁代表学校从项目建设基本情况、任务完成情况、保障机制、存

在问题及改进措施等方面汇报了学校“双示范”建设工作开展情况。

考核组在听取汇报基础上，通过与师生座谈、查阅资料、实地查看办学条件等方式，对学校“双示范”建设情况进行了全面了解，充分肯定了办学成果，提出了指导性意见和建议。

学校将以此次考核为契机，认真落实专家组反馈意见，开拓办学思路，打造示范性专业的高质量师资团队，争取更多的“双示范”建设标志性成果，不断深化产教融合成果，顺利完成年度建设任务，持续提升学校办学质量。

## 7.2 学校治理

学校围绕高质量发展这个总任务，以全面从严治党为引领，深入推进从严治校、依法治校、依法办学，坚持规范学校办学治校行为，提高办学治校能力和水平。一是认真落实规范管理要求。认真组织学习省教育工委、教育厅《关于进一步加强中等职业学校规范管理的通知》（陕教职办〔2024〕20号）精神，对标十个方面规范管理要求，认真开展自查，形成并上报自查报告。同时以自查为契机，坚守底线要求，强化规范管理。把规范要求落实到学校机制建设中，落实到督导检查中，落实到日常具体工作中，努力提升学校办学治校能力和水平。二是认真落实《陕西省中等职业学校办学行为问题整改方案》，制定学校整改工作方案，从办学方向、学籍资助、专业设置、教材监管、教学改革等五个方面进一步规范办学行为，强化管理。三是加强干部作风治理。坚持党性党风党纪一起抓，深入开展了党纪学习教育，抓学习，严纪律，常警示，鼓干劲，培育干部职工勤快严实精细廉的优良



作风。四是深入开展弘扬教育家精神行动年活动。坚持用新思想凝心铸魂，认真组织学习习近平总书记有关教师、教育家精神的讲话精神。加强师德师风建设，落实师德师风月报制度，教育引导教师自觉弘扬践行教育家精神，严守师德师风要求，依法执教、依法履职。五是推进安全治理。签订安全责任书，压实各级各岗位安全责任。常态化开展安全教育，定期开展消防安全应急演练，强化师生安全意识。定期开展安全排查检查，及时处置隐患，堵塞安全漏洞。加大安全投入，强化人技物协同防范，确保了校园平安稳定。六是落实普法依法治理责任。加强法制教育，开展了全民国家安全教育日、保密宣传月、民法典宣传月、宪法宣传周教育宣传活动，强化法治警示教育，聘任法制副校长、法律顾问，发挥其法治教育、风险把关、权益维护作用。

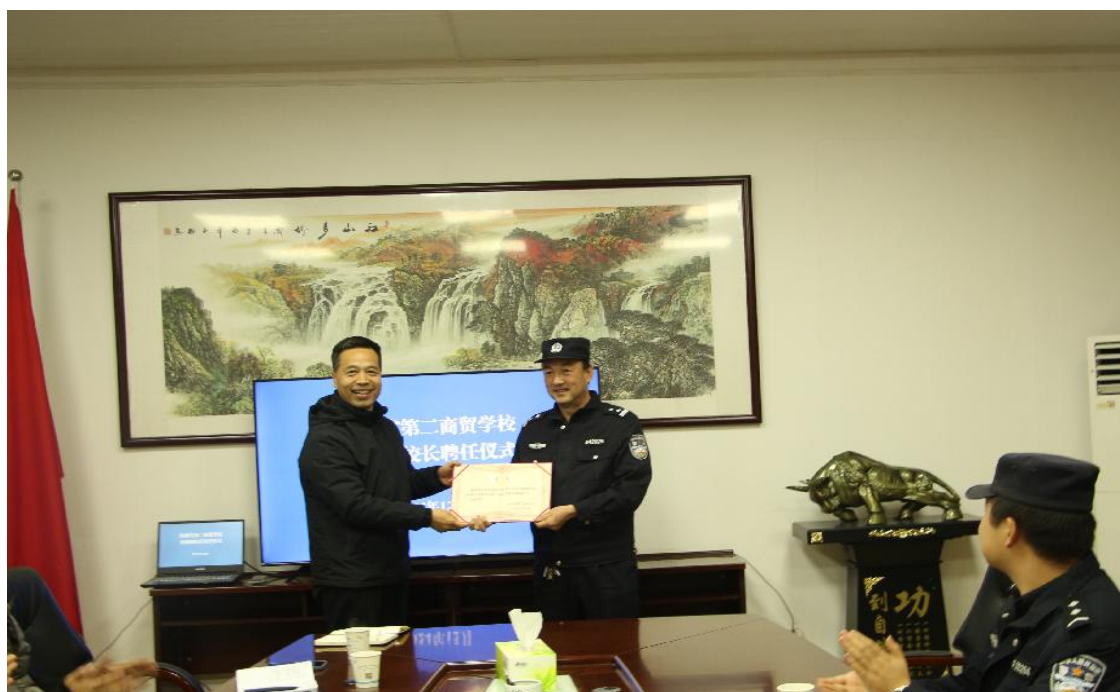


图 7-3 陕西省第二商贸学校法治副校长聘任仪式



### 案例 33 警校联动 共筑平安——陕西省第二商贸学校举行法治副校长聘任仪式

12月4日，我校在会议室举行了法治副校长聘任仪式，出席仪式的有学校党委书记校长杜玉锁、副校长马洁、相关科室负责人、西宝路派出所一级警长王峰、辅警何鹏瑞，仪式由后勤保卫科科长陈飞主持。

聘任仪式上，马洁介绍了王峰的简历，明确了法治副校长的岗位职责。杜玉锁向王峰颁发了聘书。王峰作了表态发言，表示将积极协助我校做好法治教育、学生保护、安全管理、预防犯罪及依法治理等工作，助力学校法治建设再上新台阶。

学校在国家宪法日聘任法治副校长具有重要意义。今后，我校将进一步加强法治建设，提高依法治校水平。



图 7-4 陕西省第二商贸学校开展法治安全教育大会

### 7.3 质量保证体系建设

7.3.1 加强机制建设和保障。结合实际需要制定年度制度建设计划，坚持修立废并举，完善制度体系，进一步规范管理运行。全年制定修订制度 17 件，初步建立电子制度库，完善了学校制度体系，为从严依法治校、规范管理、质量建设提供制度保障。

表 7-1 2023~2024 学年学校制度建设一览表

| 序号 | 制度名称               | 制定/修订 | 发布时间     |
|----|--------------------|-------|----------|
| 1  | 《教职工校外获奖奖励办法》      | 修订    | 2024. 6  |
| 2  | 《学生实习管理办法》         | 修订    | 2024. 7  |
| 3  | 《岗位实习指导工作规定》       | 修订    | 2024. 7  |
| 4  | 《教职工考核办法》          | 修订    | 2024. 10 |
| 5  | 《岗位滚动晋升办法实施细则》     | 修订    | 2024. 12 |
| 6  | 《大宗物资采购办法》         | 修订    | 2024. 12 |
| 7  | 《校园车辆通行与停放管理办法》    | 制定    | 2024. 3  |
| 8  | 《陕西供销奖学金评定办法实施细则》  | 制定    | 2024. 3  |
| 9  | 《外聘教师管理办法》         | 制定    | 2024. 9  |
| 10 | 《学生收费管理办法》         | 制定    | 2024. 10 |
| 11 | 《教学管理及教师教学基本规范》    | 制定    | 2024. 12 |
| 12 | 《教学成果管理办法》         | 制定    | 2024. 12 |
| 13 | 《课题管理办法》           | 制定    | 2024. 12 |
| 14 | 《落实“第一议题”学习制度实施办法》 | 制定    | 2024. 3  |

|    |           |    |          |
|----|-----------|----|----------|
| 15 | 《升学班管理办法》 | 制定 | 2024. 11 |
| 16 | 《综合督导规定》  | 制定 | 2024. 11 |
| 17 | 《教学督导办法》  | 制定 | 2024. 12 |

7.3.2 加强督导检查。一是坚持综合督导工作制度，由校领导带队、中层干部参与的督导组对学校教学、学生管理、后勤服务、行政运转等进行全方位的巡查，及时反馈发现的问题，提出督导整改建议，每周发布督导情况通报，每月召开督导例会，总结工作，分析问题，提出整改要求。通过督导推动形成工作闭环，改进日常管理服务。二是加强教学常规检查。定期开展教案、作业抽检。开展校长推门听课、集体听评课形式，了解课堂常规教学情况及教学标准和要求落实情况，反馈存在问题，提出改进要求，规范教学管理，促进教学工作。

7.3.3 推进教学诊改工作。坚持把开展教学诊断与改进工作作为学校内涵发展、质量提升的重点工作，常态化开展和推进。按照《陕西省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（2021-2025年）》和学校落实工作方案安排和要求，完善学校教学诊改制度和运行机制，及时调整领导小组成员，定期召开工作会议，推进常态化诊改工作，完善工作台帐。

7.3.4 严格考核考评。一是修订了学校考核制度，频次上由原来的年终一考调整为半年、年终两次考核，内容上更加注重质效，把履职工作质量和实绩作为考核定档的重要内容和依据。学校按照新的考核办法顺利完成了半年、年终相关考核工作。各科

室以科室为单位组织组织科室人员述职、测评、优秀人选推荐。学校在科室测评基础上召开了测评大会，组织对优秀候选人、科室、科室负责人综合测评，体现考核的公平公正性和民主性，依靠考评促工作提质提效。二是加强对学生的学业测试和评价，把学业测试作为检测教学质量的重要检测手段。按照我省中等职业学校学业水平测试有关文件精神，对照课标重点开展了学期期中、期末测试，认真批改、分析试卷，科学评价教学工作，把测试发现问题整改作为改进日常教学的重要抓手，努力达到以考促学效果。



图 7-5 学校召开年度述职测评大会

案例 34 陕西省第二商贸学校召开月考学业质量分析会

为了适应新形势、新要求、新期待，全面提升人才培养质量，4月9日，陕西省第二商贸学校召开了月考学业质量分析会。党委书记、校长，分管领导，教研室主任，授课教师参加了会议。



会上，老师们以具体数据为依托，用详实的数据对本次月考情况做了全面、客观的分析。用平均分、优秀率、及格率等数据进行班级对比、学科对比，全面小结分析了开学一个多月来取得的成绩及存在的不足。并针对问题精准剖析找根源，提出了具体整改措施。

副校长闫小艳对教学工作提出了三个要求：一是要培养学生良好的学习习惯。好习惯才有好状态、好基础。二是要不断提升教师自身的学科素养。深度把握学科特点，吃透研透教材。三是要合理运用学科方法，灵活学科教学，不断启迪学生智慧。

党委书记、校长杜玉锁充分肯定了教师们的辛勤付出，全面分析了目前学校教育教学面临的严峻形势，希望全体教师以本次研讨会议为契机，不断推进教学研究与分析，提升学生的文化素养和专业素养。要坚持经验交流，加强沟通协调。要有坚定的信心，严谨的作风、科学的方法、精密的协作。要坚守对教育事业的激情，肩负起每一位学生成长与发展的责任。

#### 7.4 经费投入

2024 年，学校在经费紧张的情况下，合理开支预算，优先保障教育支出，压减非必要开支，保障“双示范”校建设基本投入。严格经费使用审批，加强内部审计，提高资金使用效益，增强基本运转和教育教学保障能力。

全年经费预算 2184.85 万元，实际支出 2184.85 万元。其中人员教师经费支出 1410.21 万元；免学费、助学金专项支出 320.52 万元；专项支出 175 万元，日常支出 279.12 万元。

2024 年主要实施了 4 个办学提升项目，完成经费支出 100 万余元，保障了项目顺利完工，促进教育教学工作。（附表）

表 7-2 2024 年学校建设项目统计表

| 序号 | 项目名称     | 预算金额<br>(万元) | 支出金额<br>(万元) | 进度 |
|----|----------|--------------|--------------|----|
| 1  | 精品课程建设   | 12.9         | 12.9         | 完成 |
| 2  | 教室环境提升改造 | 18.8         | 18.8         | 完成 |
| 3  | 实训室改造    | 16           | 16           | 完成 |
| 4  | 校园环境提升改造 | 53.27        | 53.27        | 完成 |
| 合计 |          | 100.97       | 100.97       |    |

## 8. 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

在各级关怀支持下，学校职业化办学方向更加坚定，办学质量稳步提升，整体发展稳中有进稳中向好。但同时也面临着一些发展困难和挑战。主要有：一是综合高中试点既给普通中职学校带来机遇，也带来一定挑战。二是学生科学文化知识整体基础弱底子薄，学习动力不足，自律意识欠缺，给提质量目标带来挑战。三是办学成果不够突出，标志性成果较少，特色不够明显，在同行中缺乏竞争优势。四是社会培训能力与“双示范”建设要求还存在一定差距，需要进一步提升。五是办学经费困难。财政拨款增人不增资，总体水平较低，加之学校创收能力有限，办学经费资金缺口较大，影响学校“双示范”建设进度，制约办学基础条件的持续提升改善。这些问题的解决一靠上级支持，二靠我们自己努力。学校将直面问题，迎难而上，以强化内涵建设为突破口，

凝心聚力，拼搏实干，攻坚克难，逐步解决好发展难题，努力实现办学规模和质量双提升，推动学校又快又好发展。

表 8-1 宝鸡地区近五年来职普生源对比数据表

| <div>类别<br/>年份</div> | 2019   | 2020  | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
|----------------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 中考人数                 | 31424  | 30580 | 30013  | 30524  | 29733  | 31202  |
| 高中录取计划               | 20030  | 19175 | 18946  | 18984  | 19954  | 19310  |
| 中职生源                 | 11394  | 11405 | 11067  | 11540  | 9779   | 11892  |
| 中职生源比例               | 36.26% | 37.3% | 36.87% | 37.80% | 32.89% | 38.11% |

### 8.2 未来展望

习近平总书记指出，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。党的十八大以来，职业教育实现新的历史跨越，吸引力、影响力、竞争力不断增强。目前，我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，共有职业学校1.12万所，在校生超过2915万人，中高职学校每年培养约1000万高素质技术技能人才，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供了有力支撑。（注：本段引用人民日报2022年9月19日刊载文章——《迈向高质量发展，吸引力影响力竞争力不断增强——职业教育前途广阔、大有可为》）

职业教育发展总体形势良好，前景广阔，机遇与挑战并存。

我们将坚定对职业教育改革发展的信心和决心，抢抓机遇，攻坚克难，深化内涵建设，全面强基提质，努力办好中职教育，打好职业教育中职基础，服务好国家教育强国、技能强国战略。

学校下一步的总体工作思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届二中、三中全会精神及习近平总书记相关重要批示指示和讲话精神，贯彻好《职业教育改革实施方案》、全国全省教育工作会议精神，落实好省社、省教育厅工作部署，突出教学中心，强化学生主体，持续推进内涵建设，全面强基提质，提高人才培养和服务质量，持续提升办学治校水平。

## **9. 附表**

1. 人才培养质量计分卡
2. 教学资源表
3. 服务贡献表
4. 国际影响表
5. 落实政策表



附表 1

## 人才培养质量计分卡

| 指标              | 单位 | 数量      |
|-----------------|----|---------|
| 毕业生人数           | 人  | 279     |
| ✓ 毕业去向落实人数      | 人  | 279     |
| 其中：升学人数         | 人  | 117     |
| 升入本科人数          | 人  | 1       |
| 毕业生本省去向落实率      | %  | 91.00   |
| 月收入             | 元  | 3600.00 |
| ✓ 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 279     |
| 其中：面向第一产业就业人数   | 人  | 0       |
| 面向第二产业就业人数      | 人  | 0       |
| 面向第三产业就业人数      | 人  | 279     |
| 自主创业率           | %  | 4.00    |
| 毕业三年晋升比例        | %  | 10.00   |

附表 2

教学资源表

| 指标             | 单位   | 数量      |
|----------------|------|---------|
| 生师比            | :    | 12.86   |
| √ “双师型”教师比例    | %    | 80.06   |
| 其中：高级“双师型”教师比例 | %    | 8.00    |
| 高级专业技术职务专任教师比例 | %    | 31.75   |
| √ 专业群数量        | 个    | 0       |
| 专业数量           | 个    | 9       |
| 教学计划内课程总数      | 门    | 218     |
| √ 教学计划内课程总数    | 学时   | 37512   |
| 其中：课证融通课程数     | 门    | 6       |
| 其中：课证融通课程数     | 学时   | 504     |
| 网络教学课程数        | 门    | 0       |
| 网络教学课程数        | 学时   | 0       |
| 校企合作课程数        | 门    | 0       |
| 校企合作课程数        | 学时   | 0       |
| √ 专业教学资源库数     | 个    | 0       |
| 其中：国家级数量       | 个    | 0       |
| 接入国家智慧教育平台数    | 个    | 0       |
| 省级数量           | 个    | 0       |
| 接入国家智慧教育平台数    | 个    | 0       |
| 校级数量           | 个    | 0       |
| 接入国家智慧教育平台数    | 个    | 0       |
| 在线精品课程数        | 门    | 0       |
| 在线精品课程数        | 学时   | 0       |
| 在线精品课程课均学生数    | 人/门  | 0       |
| 其中：国家级数量       | 门    | 0       |
| 接入国家智慧教育平台数    | 门    | 0       |
| 省级数量           | 门    | 0       |
| 接入国家智慧教育平台数    | 门    | 0       |
| 校级数量           | 门    | 0       |
| 接入国家智慧教育平台数    | 门    | 0       |
| √ 虚拟仿真实训基地数    | 个    | 0       |
| 其中：国家级数量       | 个    | 0       |
| 接入国家智慧教育平台数    | 个    | 0       |
| 省级数量           | 个    | 0       |
| 接入国家智慧教育平台数    | 个    | 0       |
| 校级数量           | 个    | 0       |
| 接入国家智慧教育平台数    | 个    | 0       |
| √ 编写教材数        | 本    | 7       |
| 其中：国家规划教材数     | 本    | 0       |
| 校企合作编写教材数      | 本    | 0       |
| 新形态教材数         | 本    | 0       |
| 接入国家智慧教育平台数    | 本    | 0       |
| 互联网出口带宽        | Mbps | 200     |
| 校园网主干最大带宽      | Mbps | 100     |
| 生均校内实践教学工位数    | 个/生  | 0.54    |
| 生均教学科研仪器设备值    | 元/生  | 6931.79 |

附表 3

## 服务贡献表

| 指标                  | 单位 | 数量    |
|---------------------|----|-------|
| √ 毕业生初次就业人数         | 人  | 279   |
| 其中：A类：留在当地就业人数      | 人  | 88    |
| B类：到西部和东北地区就业人<br>数 | 人  | 191   |
| C类：到中小微企业就业人数       | 人  | 263   |
| D类：到大型企业就业人数        | 人  | 16    |
| 横向技术服务到款额           | 万元 | -     |
| 横向技术服务产生的经济效益       | 万元 | -     |
| 纵向科研经费到款额           | 万元 | 0.00  |
| 技术产权交易收入            | 万元 | -     |
| √ 知识产权项目数量          | 项  | 1     |
| 其中：专利授权数量           | 项  | 1     |
| 发明专利授权数量            | 项  | 1     |
| 专利转让数量              | 项  | -     |
| 专利成果转化到款额           | 万元 | -     |
| 非学历培训项目数            | 项  | 2     |
| 非学历培训学时             | 学时 | 32    |
| 公益项目培训学时            | 学时 | 720   |
| 非学历培训到账经费           | 万元 | 17.23 |

附表 4

## 国际影响表

| 指标                        | 单位 | 数量 |
|---------------------------|----|----|
| √ 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个  | -  |
| 其中：标准数量                   | 个  | -  |
| 专业标准数量                    | 个  | -  |
| 课程标准数量                    | 个  | -  |
| 资源数量                      | 个  | -  |
| 装备数量                      | 个  | -  |
| 接收国外留学生专业数                | 个  | -  |
| 接收国外留学生人数                 | 人  | -  |
| 接收国外访学教师人数                | 人  | -  |
| 中外合作办学专业数                 | 个  | -  |
| 其中：在校生数                   | 人  | -  |
| 专任教师赴国外指导和开展培训时间          | 人日 | -  |
| 在国外组织担任职务的专任教师人数          | 人  | -  |
| 国际技能大赛获奖数量                | 项  | -  |



附表 5

## 落实政策表

| 指标                    | 单位 | 数量         |
|-----------------------|----|------------|
| 全日制在校生人数              | 人  | 1243       |
| 年生均财政拨款水平             | 元  | 1600000.00 |
| 年财政专项经费               | 万元 | 15.00      |
| 教职员工额定编制数             | 人  | 113        |
| √ 教职工总数               | 人  | 81         |
| 其中：专任教师总数             | 人  | 63         |
| 思政课教师数                | 人  | 8          |
| 体育课专任教师数              | 人  | 4          |
| 美育课专任教师数              | 人  | 2          |
| 班主任人数                 | 人  | 33         |
| 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 627        |
| 其中：学生体质测评合格率          | %  | 94.00      |
| 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 42         |
| 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 20.00      |
| 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量  | 个  | 0          |
| √ 聘请行业导师人数            | 人  | 6          |
| 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 1          |
| 行业导师年课时总量             | 课时 | 396        |
| 年支付行业导师课酬             | 万元 | 1.58       |
| √ 年实习专项经费             | 万元 | 2.91       |
| 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 0.60       |

